

教务部任期工作目标责任书

(2012—2015 年)

一、总体目标

在校党委、校行政和主管校长的领导下，坚持正确的办学方向，认真贯彻落实《中国矿业大学中长期发展战略规划（2011-2020年）》和《中国矿业大学改革与事业发展“十二五”规划》，以树立先进的人才观、质量观和教学观为先导，以培养高质量人才为目标，以专业建设为重点，以课程建设、教学内容与课程体系改革为核心，以教学方法和教学手段改革为突破口，努力培养德智体美全面发展，宽基础、强能力、高素质，具有“好学力行，求是创新”精神的工程科学与技术、研究与管理等方面的高级专门人才和高水平创新人才。认真履行岗位工作职责，充分发挥本部门的理和服务职能，积极研究和改进本部门的工作思路与方式，加强制度创新，提高管理服务水平、工作效率或整体效益，顾全大局，团结协作，不断深化教育教学改革，完善教学管理体制和运行机制，强化实践教学和创新教育，构建与研究型大学相适应的本科教学体系，全面提高人才培养质量。注重加强党风廉政建设，保持领导班子和领导干部的廉洁性。

二、任期目标

教务部是学校负责本科教学管理的职能部门，在校长和主管教学副校长领导下，认真贯彻执行党的教育方针、政策，参与制定学校教育事业发展规划，负责教学宏观管理规章的制定和研究及对全校本科教学的宏观管理、指导、协调、监督、评估和服务。具体负责本科教学运行、实践教学、专业建设、教学研究管理、教学质量监控、教师教学发展、实验室管理和本科招生等工作。

1. 稳定招生规模，优化专业结构

未来四年，普通本科生每年招生人数稳定在 6000 人左右（不包括对

口单招、二学位和中外合作办学)。以国家和社会经济发展需要为导向,合理设置本科专业,专业数量稳定在 65 个左右。结合专业评估工作,对不能满足社会发展需要或学生满意度过低的专业采取并转或撤销的方式,不断优化全校专业结构。形成以地矿类优势专业为核心、理工类专业为主干,相关学科专业共同支撑、理工文管法经教等学科专业协调发展的专业布局。

2. 进一步推进本科教学质量工程,建设一批标志性成果

进一步推进本科教学质量工程,深入开展专业建设综合改革试点和重点专业建设,在人才培养模式、教师队伍、课程建设、教材建设、教学方式、教学管理等方面进行综合改革,积极组织申报省部级教学质量工程建设项目和其他教研教学教改项目与成果,具体指标见表 1。

表 1 2012-2015 年我校省部级以上教学质量工程项目立项与成果目标

项目名称	确保增加数量	力争增加数量
国家级质量工程项目	15	25
国家级教学成果奖	1	3
国家级教学名师		2
国家级规划教材	15	25
国家级大学生创新创业训练计划项目	300	400
江苏省质量工程项目	30	40
江苏省教学成果奖	6	10
江苏省教学名师	2	4
江苏省教改项目	8	10
省级大学生创新创业训练计划项目	120	200

3. 制定并实施 2012 版培养方案,为全面实行学分制创造条件

结合学校招生模式改革、学分制管理改革及宽口径专业培养要求,

2012 版培养方案旨在构建通识教育基础上的宽口径人才培养体系，树立以学生为主体的思想，在课内外教育的全过程中，重视传授知识和素质教育的有机结合，加强学习能力、实践能力、创新能力、创业能力、交流能力和社会适应能力培养，以实践能力和创新能力培养为核心，不断强化实践教学环节，积极推进实验内容和实验模式的改革和创新，拓宽学生实践能力培养渠道，加强学生科研能力训练，鼓励学生积极参加各类科研训练计划、各类学科竞赛、社会调查和相关社团活动，促进学生实践能力和创新能力的提高。

4. 重视实践教学，提高学生创新能力

深化实践教学改革，把实践教学作为创新人才培养的重要渠道，着力提高实践能力。加快大学生创新训练中心建设，完善实践教学平台，建设一批大学生实习实践基地，形成具有层次性、综合性和创新性的训练平台体系。推动实验教学改革，规范实验中心管理，构建学校公共实验平台、学院特色实验中心、学科前沿实验室的三级实验教学体系。推进学校实践教学信息化建设，引进实践教学信息系统，实践教学工作实现信息化管理。

5. 做好孙越崎学院人才培养工作

以孙越崎学院为依托，继续加强拔尖创新人才培养，贯彻“加强基础、淡化专业、因材施教、分流培养”的办学方针，为每一位学生配备学业导师，实行完全学分制和更为灵活的弹性学制，低年级以通识教育为主，高年级参加导师科研，采用研究型教学模式和启发式教学方式，以全新的理念、办学模式和培养方案，培养一批基础好、能力强、素质高的一流本科生。

三、主要措施

1. 以专业综合改革试点为契机，加强特色专业建设，推进卓越工程师培养计划。构建国家级（专业综合改革试点专业）、省级（重点专业）与校级重点专业体系，不断提升专业建设水平，在全校形成专业建设的示范效应。

2. 加强 2012 版培养方案的实施与配套措施，构建适合创新人才培养

需要的课程与实践教学体系，为全面实行学分制奠定基础。降低必修课比例、加大选修课比例、减少课堂讲授学时数等，增加学生自主学习的时间和空间，增强学生学习兴趣，促进学生个性发展。每年启动一批校级课程建设和教学方法改革项目，全面推进教学方法改革，推进研讨式、启发式、案例式教育教学模式；部分课程推行自主学习模式，不断改革考试模式和评价机制，充分调动学生的学习积极性与主动性。

3. 加强课程建设和教材建设，力争在教学内容、教学方法和手段、教学梯队、教学效果等方面有较大的改善。学校将遴选一批以名师名课为基础，内容、效果及社会认可度高的课程申报教育部精品视频公开课，展示教师的学术水平和人格魅力，体现课程的思想性、科学性、生动性和新颖性。同时优选一批基础课和专业课进行共享课程建设，着力促进教育教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，提高人才培养质量。进一步加强“精品教材”建设，鼓励重点学科、特色专业、重点专业学术水平高、教学经验丰富的教师编写质量高、有特色的精品教材。进一步完善教材选用机制，优先选用获得各级各类奖励的优秀教材、国家级重点教材和教学指导委员会推荐的教材，提倡和鼓励选用外文教材。

4. 实施优秀教学团队与名师培育工程。大力加强师资队伍建设，重点遴选和建设一批教学质量高、科研支持教学、结构合理的优秀教学团队。优秀教学团队以教学名师为首席教学专家，以教授、副教授为主体，以优秀青年教师为梯队，围绕某一课程（群）进行教育教学方法和教学改革的研究，不断优化教学内容，创新教学方法，改革教学模式。实施“名师”培育工程。评选校级教学名师奖，奖励长期从事本科基础课教学，师德高尚，注重教学改革与实践，教学效果好，教学科研造诣较高，在全国同领域具有较大影响的教授。

5. 进一步加强教学运行管理的制度建设，提高教学管理科学化与规范化水平。加强宏观教学管理，以协调、指导、监控和服务为主，大力推进教学管理的科学化、规范化和民主化；充分发挥督导专家和校教学委员会的作用，对各学院、专业进行分类指导、分类管理；课堂教学及实践教学

环节并重，开展专家督导和质量监控；加强教学管理队伍建设，通过开展业务培训、参加相关会议、加强交流学习等措施，努力建设一支专业化、管理和服务并重的教学管理队伍。

积极推进学分制，稳步推进学生选课方式改革；积极扩大学生二次选专业的比例和范围，扩大学院选拔学生的自主权；积极做好来华留学生和出国学生的日常教学和学籍管理。

6. 完善学院本科教学工作水平评估制度，推进本科专业评估和认证工作。继续开展并不断完善教学工作定期评估制度，实行三年一轮的校内定期评估制度，建立五年一轮的校内专业评估制度，确保本科教学工作和专业建设工作得到稳定的发展，同时将评估的结果作为调整专业、确定招生计划、调整教学经费分配、进行资源配置等有关工作的重要依据和衡量学院办学水平的重要指标。建立学院教学基本状态数据年度统计和公布制度，作为本学年教学工作评估的依据。加强教学过程监控，完善教学监控评价机制，寓教学评价工作于教学全过程之中。加强专业建设，实行专业负责人制，利用教师教学发展中心这一平台，为广大教学的教师提供观摩教学、教学资源共享等服务。

7. 加大招生宣传力度，招收高质量生源。建设一支稳定的、高素质的招生宣传队伍，实行招生宣传分区负责制，建立招生宣传奖励机制，重点奖励招生宣传效果好、优秀生源多的分区招生宣传人员。继续大力推进生源基地建设，制定生源基地激励机制，充分发挥生源基地输送优秀生源的作用。通过多种渠道，加强学校对社会各界的宣传，举办中学生报告会、开放日活动，启动考生夏令营，进一步拉近考生和学校的距离。实行按大类招生，吸引优秀学生报考我校，使我校录取新生的质量有明显提高。通过自主招生，招收一些学有所长的优秀学生。

四、修订或制定新管理制度

- (1) 制定《中国矿业大学本科专业教育评估标准和实施办法》
- (2) 制定《中国矿业大学精品开放课程建设与共享实施办法》
- (3) 制定《中国矿业大学精品教材建设实施办法》

- (4) 制定《中国矿业大学示范中心建设管理办法》
- (5) 修订《中国矿业大学出国留学项目本科生学习管理办法》
- (6) 修订《中国矿业大学本科课程考核工作暂行条例》
- (7) 修订《中国矿业大学实验室开放基金管理办法》
- (8) 编写《中国矿业大学实验室安全与环境保护手册》