

# 附属中小学任期工作目标责任书

(2012—2015 年)

附属中小学担负着培养教育矿大子女的重任，其教育质量关系到矿大下一代的成长，并直接影响到矿大教职工队伍的稳定。为了进一步提高教育教学质量，更好地服务于矿大教职工，为建设多科型、研究型的高水平大学作出贡献，特制定任期目标如下：

## 一、总体目标

1、坚持正确的办学方向，全面贯彻落实全国基础教育工作会议精神，以科学发展观来统揽学校工作的全局，解放思想，深化教育教学改革。强化学校内部管理，抓好校风、班风、教风和学风建设，全面提高教学质量，努力创建平安校园，构建和谐学校。

2、认真贯彻落实矿大的发展规划与工作部署，努力完成学校交给的各项任务。创新工作思路，强化服务意识，依靠广大教职工民主办学。

3、注重班子和教职工的政治理论学习。进一步加强党风廉政建设责任制，把党风廉政建设与业务工作紧密结合，强化一级抓一级，层层负责，既有分工，又有明确责任的网络制度。班子成员要做到廉洁奉公、不谋私利，在学校的各项工作中坚决抵制不正之风，严格按照规章制度办事，杜绝违法违纪事件发生。

## 二、具体目标

### (一) 稳定办学规模，加强校园建设，提升办学层次

1、目前，中小学发展到小学 3 轨 18 个班，初中 4 轨 12 个班，高中 4 轨 12 个班。从 2012 年起，稳定小学和高中规模，在保证生源质量的前提下，按照 6 轨 18 个班的规模打造初中。

2、按照大学的总体规划发展要求，搬迁中学校园。新校舍建筑面积达到教育部规定的基本指标，教育技术装备达到省教育厅规定的标准。新

校园力争达到四星级学校的标准。

3、巩固矿大附中初中品牌，努力打造精品学校；积极创造条件申办四星级高中，创建高中品牌。

## **（二）加强制度建设**

1、为进一步调动教职工的工作积极性，充分发挥教代会的作用，对干部廉政责任制、教职工请假制度、教职工岗位职责、课时津贴发放办法、中高考教学质量奖发放办法、教学责任事故处理办法等规章制度进行修订和完善。

2、积极改革人事管理制度，按照中国矿业大学岗位设置管理办法，建立以岗位分级管理为基础的聘任制度。实行按需设岗、公开竞聘、评聘分离、合同管理的用人机制，配合大学人事处出台《附属中学岗位设置及聘任方案》、《附属小学岗位设置方案及聘用办法》。

## **（三）加强师资队伍和管理队伍建设**

1、努力建设一个团结、奋进、高效、廉洁的领导集体。行政人员要不断学习管理知识，树立正确的权力观，做到“情为民所系，权为民所用，利为民所谋”，依法行政，依法治校，依法治教。同时，行政领导在各项工作中要保持先进性和模范带头作用，做到：各司其责，服从大局；有职有权，善于管理；务实作风，科学创新；互相尊重，合作交流。

2、进一步优化教师队伍，形成能上能下、能进能出的灵活的用人机制。教职工要不断学习，积极进取，做到一专多能，熟悉相关学科的知识。

3、造就一支德才兼备、结构合理的师资队伍。努力实现省级骨干教师中学 1—2 名；市级骨干教师中学 8—10 名，小学 2—3 名；区级骨干教师小学 3—5 名。

## **（四）加强学生管理，培养合格人才**

1、遵循学生的成长规律，转变教育方式，完善学校与家庭、社会三结合的教育网络，进一步加强学生日常行为规范的 Education 和管理，培养学生良好的学习、生活和交往的习惯，认真贯彻落实《江苏省中学生综合素质评价方案》，进一步加强团委和学生会的工作，调动学生参与学校管理的

积极性，培养学生自治、自理、自律的能力，树立良好的校风、班风和学风。保持学生犯罪率为零。

2、开展丰富多彩的学生活动，寓教育于活动之中，活跃学生心身，培养学生健康的人格，营造积极、向上、乐观、多彩的学习生活氛围。以人为本，培养学生富有个性地全面发展。

### **(五) 加强教学管理，提高教学质量**

1、坚决贯彻落实教育部《普通高中课程方案》和江苏省教育厅《普通高中实行学分管理指导意见》等文件精神，按照徐州市教育局要求，中学各个年级实行学分管理。改变传统的学生成绩评价机制，推进素质教育，全面提高学生素质。

2、加强教学常规管理，规范教师的教育教学行为，抓好教学流程的各个环节，加强与外校的合作交流，全面提高教学质量。学科统考成绩及竞赛成绩，小学确保排在市区小学前 10 名，力争进入前 6 名；初中确保市区前 6 名，争取前 3 名。高中以小班化教学和艺体类教学作为高考升学的突破口，创出我校高中教学的新路，高考成绩保持在同批次学校中领先。

### **(六) 加强后勤管理，建设平安校园**

1、从长远发展的角度、从美学的角度对新的校园进行规划、布局，努力建设一个花园式的、优美的、舒适的、人文的校园。

2、认真做好防火、防盗、防危楼等安全工作，落实岗位责任制。用好监控系统，防止重大事故发生。

3、附属中小学没有稳定的办学经费来源，严重影响了中小学的正常发展，为此，将积极配合学校，力争尽早实现附属中小学在国家财政中单列户头，使中小学走上办学经费来源稳定、可持续发展的轨道。