

外文学院 2012-2015 年任期工作总结

外文学院紧紧围绕学校建设特色鲜明、国际一流高水平大学的目标，大力推进国际化办学，深化教育教学改革，把科研创新、学科建设作为两翼，把师资队伍建设作为基本依托，把加强和改进党的建设作为政治保证，把全心全意依靠师生员工、凝聚全院力量共同发展作为工作落脚点，全方位推进各项工作。现总结如下：

一、领导班子任期目标完成情况

在学校领导关心指导、学校各部门帮助支持、学院全体师生共同努力、学院领导班子齐抓共管下，经过四年的辛勤工作，学院领导班子较好地完成了任期工作目标。

学院任期目标考核指标共计 17 项，完成 13 项。

（一）人才培养目标方面

考核指标 5 项，完成 3 项。

1、本科生规模 460 人，达到届内 460 人目标。今年学院本科招生规模再度削减，减招一个班级，在下一个班子任期内该目标将难以完成，建议学校调整该目标。

2、总就业率 96%，达到届内 96% 的目标。

未完成 2 项，分别是：

1、硕士生规模数达到 200 人。学院目前有硕士研究生 115 人。由于招生规模由学校控制，我院每年研究生招生指标较少，难以达到届内 200 人的目标。

2、部省级教学成果奖没有突破，未达到届内目标。2012 年学院

获 2 项校级教学成果特等奖,因多方面原因,很遗憾均未被推荐到省里。从 2012 年后,省教改成果奖改为 4 年申报一次。故未能完成该目标。但在班子任期内,学院获全国煤炭行业教育教学成果奖 4 项,省优秀论文指导奖 1 项,“教学之星”大赛全国总决赛一等奖 1 项、第二届全国高校微课教学比赛本科组一等奖 1 项。

(二) 科学研究工作目标方面

考核指标 6 项,完成 5 项。

- 1、科研经费 240.65 万元,达到 200 万元的届内目标。
- 2、纵向科研经费 124.2 万元,达到 100 万元的届内目标。
- 3、CSSCI 论文 31 篇,达到 30 篇的届内目标。
- 4、部省级科研奖 2 项,达到届内 1 项的目标。
- 5、出版专著 6 部,达到届内 6 部的目标。

SCI/SSCI 论文 0 篇,未完成 4 篇目标。原因:学院有多篇论文进入 SSCI 审稿环节,正在修改中,尚未有收到最后录用通知的论文。

(三) 师资队伍建设目标方面

考核指标 2 项,均完成。

- 1、专任教师总数 124 人,完成目标。(届内 124 人)
- 2、博士学位人数 13 人,完成目标。(届内 12 人)

(四) 党建和思想政治工作方面

考核指标 4 项,完成 3 项。

- 1、群众满意度 90%以上,完成。
- 2、民主测评合格率与优秀率之和 95%以上,完成。

3、学生违纪率不超过全校平均违纪率 150%、未出现学生重大伤亡事故，完成目标。

由于各级各类成果统计口径不一致，在各级各类成果中党员比例 63%，未完成达到 80%以上的目标。我院教师党员参与各类学术科研、竞赛活动非常积极、踊跃。

二、领导班子任期主要工作回顾

（一）大力推进国际化办学进程，国际合作交流成效显著

1、教师国际化交流步伐加大。2012-2015 年共有 41 位老师出国短期进修和培训，3 位老师出国高访（祖大庆、李嫣、黄莹），三人通过教育部审批获全额资助国外高访（钱春花，魏琦、常波），先后有 7 名教师赴海外孔子学院或国外大学任教。2013 暑期年 15 名教师赴澳大利亚格里菲斯大学交流学习。2014 年暑期 20 名教师赴加拿大西蒙菲莎大学交流学习。学院以多种方式定期举办“外语教师国际化发展论坛”。

2、举办了多场国际化学术会议。学院先后举办了德国罗伯特·博世基金会 2014 春季年会、“中国能源走出去国际环境研讨会”、“妇女庇护所能力提升与政策倡导研讨会”（加拿大政府项目）、首届比较汉学国际学术研讨会，120 名外籍专家出席会议并发表学术演讲。邀请了美国能源政策专家乔纳森·谢尔曼举办学术讲座。全美洲大学国际联合会组织加拿大和波兰 30 余名 MBA 学生与我院学生交流。学院还承办了由德国外交部主办的“气候变化：冲突与合作”图片巡展、德国学术交流中心及歌德学院联合举行的大篷车活动等。

3、国际合作办学更加深入。学院目前 15 名左右的外籍教师给大学外语和英语专业授课，引进 2 名外籍教师给德语系学生授课，2015 年学院外籍教师占全职教师的比例为 14.8%；引进外籍博士副教授 Kate Rose, 从事研究生教育和学术研究；先后邀请来纽约哥伦比亚大学、美国肯塔基大学、格里菲斯大学、德国杜伊斯堡-艾森大学、德国特里尔大学、日本京都外国语大学、美国阿泊兰恰州立大学的 10 多位国际知名教授在学院讲学指导。西蒙菲沙大学国际教育学院，德国杜伊斯堡-埃森大学，德国赛尔集团总裁、英国兰开夏大学等先后来访我院，洽谈联合培养学生等国际合作事宜。商务部发展中国家雷达气象培训班学员一行 26 人访问中国矿业大学国际煤炭能源政策研究中心。

4、推进人才培养国际化。2012 年以来，每年有 10 名左右德语学生赴德国埃森大学暑期学习交流，10 名左右学生到德国杜伊斯堡-埃森大学德语专业进行 2 学期的学习，5 名学生参加学校组织的德国半年学习交流，每年有 2 名左右德国学生来学院实习，另有 10 余名英语学生参加暑期大学生赴英国文化交流和赴美国开展为期一学期的课程学习。目前学院已经形成了常态化的赴国外学习交流机制。

据《中国矿业大学国际合作交流 2014 年报》，在全校 26 个单位中，外文学院教师因公出国访问人数全校第一，外籍专家短期来访人数全校第六，具有半年以上海外经历的教师全校排列第四，出国留学人数全校第四，国际合作交流活跃指数全校第四。

（二）教育教学改革不断深化，人才培养质量不断提升

1、制定了《外文学院教学奖励办法》、《大学英语自主学习实施办法》、《外文学院学生各类竞赛活动组织和指导工作实施办法》、《关于外教授课模式和中教助理外教工作的规定》、《外文学院大学英语口语课教学规范》、《大学英语教学法研讨细则》等政策，保障、激励教育教学改革。

2、推动大外教学改革。制定“中国矿业大学英语教学改革实施方案”并按新方案推进大学英语教学改革。成立了“大学英语测试中心”，建设了具有我校自主知识产权的“大学英语试题库”，推出了我校“大学英语水平考试”。以校内外权威考试为依据，逐步推行大学英语课程免修制度。成立了大学英语教学改革核心团队，同时组建二级教学改革团队，实施团队负责人制度，团队建设周期为2年，每年资助3万元。

3、加强外语专业内涵建设。在充分调研、广泛征求意见，认真研讨的基础上，修订了2016版专业培养方案。更新教育教学理念，进一步推动教学方法、手段、模式和内容等方面的改革，不断提高教学效果。出台《英语专业人才培养模式改革建议报告》，加大英语专业和德语专业校外实习基地建设力度，英语、德语专业实行国际化培养模式。德语笔译两位研究生成功申报“2014年江苏省研究生科研创新计划项目”，分别获得1万元资助。

4、大力推进研究生公共英语教学改革。对研究生公共英语课程在名称和内容上进行调整。推荐免试研究生在本科阶段最后一学年提前修研究生英语课程，其中对部分英语基础特别突出的优秀生实行课

程免修制，并按规定评定成绩。

5、开展丰富多彩的英语第二课堂活动。实施全校性英语能力提升计划，举办外教系列讲座、建立全校性英语角、组织英语口语证书水平考试、口译大赛、英语演讲比赛、写作大赛等。我校学生参加全国英语演讲大赛，获江苏赛区特等奖；参加全国大学生英语辩论赛，取得华东赛区一等奖；参加全国英语口语译大赛，获江苏赛区第一名，全国一等奖等非常优异的成绩。

6、2012-2015年，获教学教改类立项57项，其中全国翻译专业学位研究生教育指导委员会1项、省级9项。教学类获奖36项，其中全国煤炭行业教育教学成果奖4项，校优秀教学成果奖特等奖2项，1个项目获得省级教学成果奖培育候选资格。1篇硕士论文和1篇本科毕业论文分别获省优秀论文奖。1名教师获全国讲课比赛一等奖，1名教师获全国微课教学比赛本科组一等奖。

（三）多措并举强化“两翼”发展，科研学科建设取得较好成绩

1、科研立项取得历史性突破。2012学院制定并下发了《外文学院科研、学科建设奖励办法》，2014年对该办法进行了修订和完善，以调动全院教师参与学术科研、学科建设的积极性。2012-2015年班子任期内，教职工发表论文219篇，其中CSSCI期刊31篇，核心期刊69篇，出版专著、译著、编著、教材、工具书等14部，获国家社科基金、教育部社会科学项目、江苏省哲学社会科学规划项目等省部级以上项目6项，厅局级项目52项，合计科研经费240.65万元。与2012年相比，教职工发表论文数增长356.25%、发表CSSCI期刊数增

长 331.25%、发表核心期刊数增长 675%、出版专著等增长 1300%、省部级以上项目数增长 200%、厅局级项目数增长 333.33%、科研经费增长 651.29%。

2、学科建设有新发展。学院通过广泛调研和研讨认为，要取得学科突破，必须在新兴学科、交叉学科领域大力拓展，同时使老学科和新学科相互联接，相互促进，形成优势互补。必须结合学校特点和区域环境优势。由此：

(1) 重新整合了国际煤炭能源政策研究中心的工作思路和研究目标，建立了新的研究团队，并获得了学校政策和资金上的大力支持，申报了“中国能源走出去的国际政策研究项目”。该平台充分利用 MTI 学科的师资优势，开展能源政策资料翻译与分析研究；同时 MTI 教师把能源政策翻译作为翻译实践的主题应用于研究生培养，把能源政策研究中心平台作为学生的实践创新培养基地，取得较好的效果；

(2) 经过前期充分调研、筹备立项，正式成立了“中国矿业大学国际汉文化比较研究中心”。该平台把语言文学与国际汉文化传播与影响研究紧密结合，结合中国文化走出去和大力推行人文外交的国家战略，给传统的外国语言文学学科注入了新的时代内涵。

3、学科点申报取得新成就。班子任期内新增两个二级学科硕士点：翻译学和比较文学与跨文化研究，还启动了“汉语国际教育硕士点”申报筹备工作和“德语语言文学”硕士点的筹建工作。此外，为取得学科发展突破，学院以教育部即将开展的学科评估为契机，在学院进行了广泛的动员和组织大力提升学院的学科建设水平，明确了各

一级、二级学科带头人的职责，优化了二级学科下的研究方向，遴选了各研究方向的带头人，建立了以各研究方向为主导的学术研究团队，制定了团队激励政策，激发了广大教师投身学术和参与学科建设的积极性。2015年三个科研团队正式建立并立项资助。

（四）引进与培养并重，师资队伍建设取得明显成效

1、师资引进工作持续推进。按照学院师资培养计划，2012-2015年学院新增教师（专任教师）17人，其中，引进教授1人（徐剑），副教授2人（袁辉和美籍副教授KATE ROSE），引进博士8人（徐剑、张璐、孟庆波、张白玲、林晓慧、李红、KATE ROSE、邢锋萍）。通过争取学校政策支持，学院常年聘用15名以上外籍教师。

2、教师学历结构不断优化。2012-2015年间我院共有7名教师考取博士研究生（李文梅、李淑玲、常波、钱春花、匡洁、官蔷薇、唐书哲），2名教师博士毕业（章礼霞、翟石磊），博士在读12人。学院现有教授10人（含特聘教授1人），有博士学位教师13人，硕士学位教师109人，教师队伍的学历结构较以往已经发生了较大的改变。

3、制定、完善政策促教师队伍发展。学院先后制定《外文学院青年教师培养实施办法》、《外文学院教职工在职攻读博士学位的若干规定》、《外文学院青年教师教学发展规划实施及考核办法》等，积极鼓励、资助教师攻读博士学位、进修学习、参加国内外高水平学术会议和业务培训等。7位老师国内进修或高访，绝大多数老师参加过国内短期业务培训和各类学术会议。35名教师获校“百佳本科教学教

师”荣誉称号；10位教师获“最受学生欢迎的教师”荣誉称号。1名教师获“立德树人 最美教师师德楷模”荣誉称号、2人获“教书育人先进个人”荣誉称号，1人获“最美教师”称号。1名教师入选中国作家协会会员。1名教师当选全国高校英语报刊教学研究会副会长，1名教师当选中国教育学会外语教育分会常务理事、江苏省翻译学会常务理事、江苏省外国文学学会常务理事。

（五）学术交流进一步加强，学院影响力显著提升

1、多次主办、承办国内学术会议。2012年成功举办教育部外指委德分委年会，苏北地区高校学科发展与建设研讨会；2013年承办“外研社”杯全国英语演讲大赛江苏赛区决赛、徐州高校研究生英语演讲比赛决赛、苏北地区高校网络化英语教学研讨会；2014年举办第九届江苏高校外语研究生学术论坛；2015年主办了江苏省高等学校外国语教学研究会苏北分会成立大会暨外语信息化教学研讨会、第十届全国高校英语报刊教学学术研讨会、江苏省外国文学学会2015年年会暨学术研讨会，扩大了外文学院在国内外语界的学术影响力。在江苏高校外语教学研究会成立30周年庆典会议上，我院当选为副会长单位，院长吴格非当选为副会长，凸显我院在江苏外语界的领军地位正在形成。

2、先后邀请数十位专家、学者来校讲学、交流、指导。营造浓郁的学术氛围，不断拓宽学院办学空间，帮助广大师生及时了解学术前沿，提升学术研究方法，开阔研究视野，不断提高学术水平。

（1）2012年，先后邀请中国英语教学研究会副会长、南京大学

陈新仁教授、北京外国语大学国际汉学中心副主任李雪涛教授，江苏省教育评估院院长杨晓江，以及东南大学“大学英语教学创新”国家级教学团队等来校开展学术交流；此外，举办了“翻译技术与教学”专题讲座，学术资源检索专题学术讲座，以及英语教师学术沙龙等系列活动。南京航空航天大学、南京理工大学、河北联合大学、山东科技大学、常熟理工学院等高校先后来我院交流。

(2) 2013年，先后邀请国家教学名师曾勇教授、德国特里尔大学孔子学院德方院长、语言文学传媒学院梁镛教授，国家教学名师、东南大学教师发展研究中心主任李宵翔教授，德国知名学者 K-D Buenting 教授，中国海外汉学研究中心副主任李雪涛教授，日本京都外国语大学彭飞教授，南大一约翰斯·霍普金斯大学中美文化研究中心中方主任、国际易卜生委员会主席何成洲教授，南京大学海外教育学院院长程爱民教授，澳大利亚著名汉学家马克林教授、澳大利亚格里菲斯大学旅游孔子学院院长廖良浩教授、德国杜伊斯堡-埃森大学著名语言学家卡尔·迪特·君亭教授(Bünting)、外事处长 Karatas 女士及其助理 Bieck 女士、英国中央兰开夏大学(University of Central Lancashire)代表 Joe Davies 和葛继飞等来学院讲学和交流。南京中医药大学外国语学院、山东科技大学外国语学院、重庆文理学院外国语学院等兄弟高校来我院访问交流。

(3) 2014年，先后邀请了德国埃森大学 Schmitz 教授，西蒙菲沙大学国际教育学院凯瑟琳主任，德国杜伊斯堡-埃森大学外事处长 Karatas 女士，肯塔基大学 William Richeson 教授，德国赛尔集团

总裁 Werner Sikora 等一行，长江学者、南京大学程章灿教授，北京外国语大学前副校长、北京对外交流和世界文化研究基地首席专家、博士生导师金莉教授，中国翻译协会翻译能力培训与评估中心主任张雪涛老师，《外语研究》主编李建波教授，卡特彼勒中国区高管秦雅箴女士等来学院讲学和交流。塔里木大学、

(4) 2015 年，先后邀请澳大利亚格里菲斯大学旅游孔子学院院长廖良浩教授，纽约哥伦比亚大学王海龙教授、美国阿泊兰恰州立大学陈致远教授及其团队，南京大学长江学者程章灿教授与何成洲教授、教育部大学外语教学指导委员会主任委员王守仁教授、教育部高等学校大学外语教学指导委员会秘书长王海啸教授，教育部大学外语教学指导委员会委员李霄翔教授、广东外语外贸大学云山学者任伟教授、解放军国际关系学院王波教授、常州大学外国语学院薛荣教授，厦门大学杨仁敬教授、教育部联合国教科文组织全国委员会秘书处官员赵长兴博士、上海新东方学校闫振江博士等来学院讲学、指导和交流。河南理工大学、安徽理工大学、河北工程学院、黑龙江科技学院、常州工学院等高校先后来我院交流。

(五) 加强和改进党的领导，党建与思想政治工作扎实有效

1、学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平系列重要讲话精神，深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育活动，不断加强领导班子思想政治建设、作风建设。

(1) 加强理论学习。严格党委中心组学习和教职工政治学习制度，把政治理论学习同教师教学、自身素质的提高和学术研究结合起

来。领导班子的思想政治素质和领导水平进一步提高，思想作风建设进一步改进，运用科学理论观察、分析、处理问题的能力进一步增强，班子不断解放思想、真抓实干、形成共谋学院发展的强大精神合力。

(2) 认真开展党的群众路线教育实践活动。制定外文学院党的群众路线学习教育实践活动方案，在群众中开展广泛的谈心谈话和征集意见建议工作，每个院领导谈话不少于 20 人，每个支部召开专题征求意见会，学院设专题网站，意见箱，准备专门的谈话记录本。在认真学习和听取意见的基础上，制定专题民主生活会实施方案，撰写院领导班子、个人对照检查材料，召开专题民主生活会，制定整改落实方案，认真整改落实，做好建章立制工作。制定了“三重一大”、院领导联系学生班级、党政联席会议上会议题、学风建设、教师出差请销假，院机关上班签到、机关人员外出报告、青年教师培养等各类制度 20 多项。

(3) 认真开展“三严三实”专题教育活动。根据“三严三实”专题教育活动实施方案，在深入学习的基础上，所有处级干部对照党章、党员行为准则和党员违纪处分条例、对照江苏省委三十条、以及中央反“四风”、八项规定要求，认真查摆存在的不严不实问题，撰写个人对照检查材料，召开专题民主生活会开展批评与自我批评。针对师生反映的和民主生活会上查找出来的问题，形成问题清单，明确整改重点，提出针对性的整改方案和具体的整改措施，制定整改任务书、责任人和时间表，实行台账销号制度，解决一个销号一个。

2、加强党风廉政建设，将党风廉政建设与业务工作紧密结合，

“一起部署，一起落实，一起检查，一起考核”。

(1)按照中央《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》及学校有关工作要求，制定了学院教职工差旅费报销办法，公款用车、用餐管理办法、财务管理规定等廉政建设措施。按照学校要求对2013年以来的公务接待支出进行了认真的检查和整改。明确了“三重一大”决策事项清单，党政联席会议上会议题，坚持制度，力戒形式主义，大力提倡节俭和实事求是的作风。

(2)积极在学院领导班子和全体教职工中开展反腐倡廉教育，多次在党政联席会和全院教职工大会上重申党风廉政建设的党委主体责任和一岗双责的问责机制。组织党委中心组、党委扩大会、党政联席会专题学习上级组织关于反腐倡廉方面文件、材料，专门就贯彻执行学院“三重一大”制度和党风廉政建设责任制进行学习讨论。对学院党风廉政建设网络图进行了修订。年末领导干部分别进行了个人收入申报、重大事项报告。院党委书记李长贵在教职工大会上多次强调学术诚信、廉洁从教，进行科研违规、财务违规等警示教育。

3、不断加强基层组织建设，发挥党组织战斗堡垒作用。

(1)在大外部成立了“外文学院教师党员工作站”，以党员工作站为平台，组织党员开展理论学习和业务研讨活动，为全校学生的外语学习提供服务，为全校的大学英语改革做贡献，取得明显效果。在学院开设了“党员论坛”活动，要求每个教工党支部一学期要面向全院党员，结合党的路线方针政策和国际国内形势以及自己的学术业务，开设“党员论坛”一次，组织本支部的党员主讲，邀请其他支部的党

员前来参加，年终进行考核，每个党员一年至少参加主讲一次，参加讨论两次。

(2) 围绕学院中心工作，密切联系师生员工，加强对工会、共青团、妇委会等工作的领导，充分发挥民主党派、工会、共青团、妇委会在学院改革发展中的作用，调动一切积极因素推进学院的改革发展，充分发挥师生员工对学院办学的民主参与、民主管理和民主监督作用。完成了院党委换届、院中层干部调整、校第四届教代会暨第22届工代会、外文学院第九届工代会暨第五届教代会及院关工委有关各项工作。举办了两届教职工文化节活动，打造温馨和谐外文。

学院被授予“创先争优先进党委”、“学生党建工作先进学院”；竹苑三号楼外文学院学生党员工作站被评为“红旗学生党员工作站”，09级翻译方向本科生党支部被授予“红旗学生党支部”，多个支部被评为先进党支部。两项基层党支部建设工作法被推荐到江苏省教工委作为党建工作经验。“党课强党性、河灯寄祝愿”主题党日活动获省级最佳党日活动优胜奖。

院工会获校“先进教职工之家”称号，妇委会获校“先进基层妇委会”、院团委获校“五四红旗团委”称号，院学生会获校“创新先进学生会”称号，院研究生会以总分第一名的成绩获“标兵研究生会”称号。教职工在校羽毛球比赛中取得混双第一名，女双第三名，混双第四名，男双第六名的好成绩。

(六) 学生工作卓有成效，形成工作特色和品牌

1、推行本科生导师制。从大一第一学期开始为每一位专业新生

配备导师。加强导师在提升学生专业认识方面的重要作用，在学业、生活及未来职业规划等方面为学生提供具体的指导，增强学生对专业学习的兴趣和信心，使学生有机会参与具体的科研工作，培养学生的学术兴趣和基本的科研能力。

2、狠抓学风建设。制定《学风建设实施方案》，实施《课堂手机暂存制度》，制定《学生课堂行为规范》及《班级课堂表现情况检查考核办法》等。学生出国交流比例达到12%。2012级近1/3学生有海外学习经历，远超《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》要求的“2020年高水平大学本科生有海外学习经历的比例达5%以上”标准。

3、举办“外语文化节”等丰富多彩的特色校园文化活动，促进学生全面发展。通过文体活动、科技创新、志愿服务、社会实践等，提升学生综合素质。举办了外语文化节系列活动、中华传统文化经典背诵比赛、“战鼓杯”拔河比赛、趣味运动会、“三行情诗”大赛、徐州市记者文化节系列活动之“配音大赛”等活动。

4、加强学生工作队伍建设。学生工作理论研究成果丰硕，发表论文4篇，获得全国高校学生工作优秀学术成果特等奖1项、一等奖1项，二等奖2项，江苏省社科联第六届学术论文大会优秀论文一等奖1项。学生工作队伍承担省级课题1项，校级社科课题2项，指导学生参加大学生创新项目2项。提高了班主任工作津贴。

5、协同推进毕业生就业工作。2012届本科生的一次就业率为99.52%。2013届毕业生就业率达到98%。2014届毕业生年终就业率

达 100%。2015 届毕业生就业率达 98.93%（本科生英语 98.88% 德语 100% 研究生 98.55%）。

6、学生工作成果丰硕。1 个团支部获团中央“践行社会主义核心价值观示范团支部”称号。学院连续 3 年被评为学生军训工作先进学院，获校大学生文化艺术节优秀组织奖。1 个社会实践团队被评为徐州市先进团队，1 个实践基地被选为校暑期社会实践先进基地，院大学生志愿者协会荣获校十佳青年志愿服务组织称号，徐州市泉山区和平街道爱心学校被评为校十佳青年志愿服务基地，民健园社区爱心学校支教活动成为校优秀青年志愿服务项目。院学生会被评为徐州市优秀学生会。大学生传媒中心蝉联“在徐高校学生记者风采大赛”团体第一名。青学社荣获校十佳社团荣誉称号、海德英语俱乐部获校优秀社团称号、海德英语俱乐部口语角活动被评为校十佳社团活动。研究生会获“最佳组织奖”和“精品活动奖”两项重量级大奖。安徽桐城黄铺中心学校被评为校十佳青年志愿服务基地。等等。

（七）科学管理，规范服务，行政工作提供后勤保障

1、强化行政人员服务意识。围绕院系行政人员价值指向、工作科学化水平和工作效率提升、管理育人、环境育人等专题对行政人员进行业务培训学习，开展工作交流和研讨，加强教育管理，提升行政人员的管理水平和服务意识。

2、规范财务管理。制定并完善财务工作规范和财务审批制度，进行学院经济活动内部控制建设。学院行政事业经费支出实行双签制度。单项支出 1000 元以下的由分管领导审签、1000 元以上的由院长

审签后由行政院长审核票据的合法性。5万元以上的重大支出项目由党政联席会集体讨论决定。积极筹划资金运行，保障学院教学科研各项工作顺利开展。

3、加强安全管理。建立《外文学院办公室安全管理条例》、《实验室安全管理规定》、《外文学院研究生日常管理规定》、《外文学院研究生安全管理规定》以及《外文学院本科学生安全秩序管理相关规定》等安全制度，要求领导带队定期对办公室及学生宿舍进行检查，防患于未然，坚决避免安全事故发生。在节假日等重要节点做好安全提醒，确保师生生命财产安全。制定《外文学院应急救援预案》，本着“安全快速、就近撤离”的原则确定各楼层、房间人员的疏散顺序和路线，在每个楼层墙壁醒目位置挂上安全消防疏散图。制定消防安全责任网络图，成立安全领导小组，设置消防安全员。采用全员参与，层层负责的形式，层层签订安全责任书，确保学院教学、科研、工作、生活的正常秩序。

4、改善教职工办公条件。对所有办公用房进行测量、统计、清理，调整了处级干部办公用房。整合房产资源，确保有需要的每位教师都有办公的场所。对教师工作室进行修缮，为教师工作室配备空调，配齐桌椅、文件柜、卫生用具等，极大地改善了教师的办公环境和条件。对各系部、外教办公室的办公条件进行了改善，配备了必须的办公家具，安装了空调，营造温馨的工作环境和氛围。对学院的固定资产进行了系统的清查，建立学院和部门分账户管理模式，对过期的设备进行报废处置，充分利用资源，发挥更大效益。

5、美化学院环境，打造美丽外文。争取学校支持，对学院楼宇进行维修。对学院宣传橱窗进行更新，在楼道两个大厅配置休闲座椅，为大学外语部学术沙龙活动配置座椅，修缮粉刷了 B102 报告厅，对 B508 进行了装修设计，为大学外语部设计建造了格子间工作室，精心筹备建成了具有外文特色的教工之家。。完成了 3 个网络化语言实验室的建设和购买作文批改软件一套，改善了英语专业和大学外语教学条件。新建同声传译实验室、录播教室等。

6、做好其他服务工作。办好外语培训，开办了雅思、四级、六级培训和 BEC、PETS5 教师培训项目，打造外语培训品牌。做好各级各类会议、活动、出访、接待等服务工作，为学院发展提供后勤保障。做好南湖尚苑、万科城项目、公租房、子女入学等有关教职工切身利益幸福稳定有关工作。对学院的网站进行改版和系统升级，使得学院的网站的功能得到完善，为教学科研和人才培养提供信息平台。

三、存在的问题和不足

（一）人才培养方面，人才培养质量还有待提高，大学外语学生的语言能力培养要进一步加强，外语专业学生的人文素养和创新能力培养要加强。

（二）科学研究方面，高水平成果，尤其是高水平论文、高水平教学成果奖励还相对匮乏。在重大科研项目和科研成果的数量上还远远不够。

（三）师资队伍建设方面，具有博士学位的教师比例偏低，教师的学历结构还有待优化。高端人才引进还要继续加强。

外文学院

2016年1月2日