

孙越崎学院中层领导班子任期工作总结

孙越崎学院

孙越崎学院紧紧围绕中国矿业大学（2012-2015）总体发展目标和本单位任期工作目标，认真抓落实，积极探索拔尖创新人才培养模式改革，不断完善激励学生学习和创新的相关机制，在学校主管校领导和教务部的领导、关心与支持下，在学院工作人员共同努力下，分别从人才培养、创新训练、党建和思想政治工作等方面开展了有成效的工作，较好地完成了任期工作的主要内容。

一、人才培养

孙越崎学院是学校设置的本科教学实体性荣誉学院，旨在培养具有创新精神和国际视野，德、智、体、美全面发展的拔尖人才。2012-2015年度共培养毕业学生人数351人（含校外卓越采矿工程师班学生），其中就业率100%，2015年度学生的升学率达到100%。为实现拔尖人才培养目标和完成任期工作任务，学院采取了以下主要举措。

1、积极发挥孙越崎学院指导委员会的指导和协调作用

在重新调整孙越崎学院第二届指导委员会成员单位的基础上，实行了定期召开指导委员会制度，使得指导委员会对孙越崎学院的建设发展给予了及时的指导，指导委员会统一了思想，认为孙越崎学院是学校创办的拔尖人才培养基地和教育教学改革特区，是学校探索人才培养新模式的重大举措。要在过去五年来办学经验积累的基础上，进行大胆的改革和创新，实现办学理念的重大转变，在此过程中，要始终秉承和遵循“新”、“尖”、“特”三个重要理念；要树立新的培养理念、制定新的培养体系、完善新的培养方案、确立新的培养目标，在学术自由的观念指引下，

采取创新性的培养模式，集中优质教育教学资源，为孙越崎学院培养拔尖创新人才搭建平台、提供支撑，从而提高孙越崎学院学生的知识水平、创新能力和实践能力。关于下一阶段人才培养模式的完善和调整，指导委员会认为，全校各相关学院和部门要统一思想，提高认识，进行深入思考和探索，建立完善的人才培养配套机制，真正使孙越崎学院的培养机制、选拔和滚动机制、学生管理和服务机制形成一个有机整体，并得到贯彻落实。孙越崎学院的办学要在尊重教育规律和人才培养规律的基础上，体现创新的理念和思路，真正实现创办孙越崎学院的初衷，把孙越崎学院办成矿业大学的品牌和优势学院。各委员单位进一步加强对孙越崎学院办学的支持和配合，促进了孙越崎学院健康发展。

2、抓住高等教育改革机遇不断创新孙越崎学院培养模式

遵照指导委员会“要始终秉承和遵循新、尖、特三个重要理念，树立新的培养理念、制定新的培养体系、完善新的培养方案、确立新的培养目标”的精神，围绕“加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施意见”（中矿委 2013 第 34 号）的具体工作要求，学院在对 2013 级入院学生培养模式改革的基础上，及时召集我校主体学科的相关专家，进行了讨论和方案修订，在学科专家的参与、教务部和研究生院的协作下，制订了《孙越崎学院“本-硕-博”、“本-硕”连读实施办法》、《孙越崎学院拔尖人才培养方案》。召开了孙越崎学院指导委员会会议，及时听取了指导委员会的意见和建议。在执行过程中对拔尖人才培养方案进行了调整与修正。

针对孙越崎学院的发展存在“两个趋同”现象，精英教育优势和特色不足，国际化不强，学生管理服务模式和评价机制没有特色等问题，学院通过召开在校学生座谈会、毕业生回访、

班主任研讨、与国内同类学院交流、调研国际一流大学教学系统、走访相关学校等多种渠道和手段，回顾和总结学院办学的经验和教训，结合学校召开的孙越崎学院学生培养改革方案工作会议，认真梳理总结工作经验和不足，及时更新教育教学观念，创新改革思路，从精英化教育体系、国际化教育体系、个性化培养与综合素质提升体系、孙越崎学院的定位等方面进行了系统调研和总结，对标国际一流大学，依照国际化、精英化、个性化的培养要求，制订了《孙越崎学院学生培养改革总体方案》，配套制订了《孙越崎学院书院制培养方法》、《孙越崎学院学生选拔和流动暂行办法》等 16 条相关细则，设计了教学大纲 (Curriculum) 整体草案。积极听取孙越崎学院指导委员会成员单位预审意见，对标国际一流大学，从体制机制上进行改革探索，从课程大纲 (Syllabus) 的制订、执行为切入点，细化从选拔学生、教育教学、成长成才等过程化培养的每一个环节。

3、严格执行入院优秀学生选拔制度

为保证入院学生，在严格其入院基本条件（被中国矿业大学录取的新生高考成绩在各省排名前 20%）基础上，严格执行了孙越崎学院招生工作小组讨论制定的筛选办法：面试人数确定的办法：数学与英语成绩按各省满分分数折算成百分制后，以数学和英语加合成绩由多到少排序，选拔数学或英语的单科成绩均高于 75 分的前 90 名申请者作为面试学生，增加体能测试和心理测试环节。在面试过程中，对于心理测试成绩指标异常的同学，请专家面试时给予重点关注。面试结束后，请专家注意成绩的平衡，不偏不倚，提供无涂改且清晰的“孙越崎学院 2014 级新生面试评分汇总表”，并在表上签名。选拔工作结束后，选拔和面试相关资料交纪委监察处确认签字。

入院优秀学生选拔制度的严格执行，保证了孙越崎学院学生整体素质的提高。

4、认真落实导师制的考核

在孙越崎学院学习的同学，按培养模式实行导师制，学生的导师既有学业导师，也有专业导师和项目导师，不同学习阶段有不同的导师，导师多，相互交流协调的工作也多，而前期出现过学生较少联系导师和导师较少管理学生的问题。因此，根据改进的孙越崎学院拔尖人才培养模式，针对不同培养模式的学生配备导师，并采取“探究性科研实践”、“研究性科研实践”、“导师工作考核”等方式，加强了导师与学生的密切联系，真正发挥了导师的作用，每学期定期进行分类调研，及时掌握导师制的进展情况，适时改革导师制执行方式，使得导师制真正发挥促进优秀学生成长的作用。

二、创新训练

学院重视优秀学生群体的科研创新实训，在实行优秀教师承担基础课程、导师制、个性化培养的基础上，按照创新意识培养、创新项目培育与督察、创新成果鼓励的工作思路，按照年级整体推进的工作步骤开展工作。

1、对于低年级同学通过导师联系制、百科知识竞赛、培训会、科技社团活动等途径，引导和激发学生对科技创新活动的兴趣、增强创新意识，组建创新活动兴趣小组。对于高年级同学采取了创新训练计划和创新培育项目互补的方式，以强化拔尖创新人才的培养。学院以导师制为纽带，广泛联系学生和导师，通过召开学生创新小组工作例会、制定合理的项目申报和推荐方案，积极为创新团队项目申报做好培训和选拔。此外学院还通过创新培育项目资金，重点选拔和支持大学生挑战杯项目培育、国家级

各类科技竞赛等，与创新训练项目形成了互补，充实了优秀学生创新培养的内涵，提高了优秀学生科研训练参与度。为推动项目的积极开展，学院定期举办项目组座谈会，听取项目进展情况汇报。在项目执行过程中，通过制定项目定期审核制度，要求项目组按时提交项目进度报告、对研究实践活动做详细记录；在中期检查过程中，要求项目组向专家提供经整理归类的原始记录，由学院组织的专家组查阅学生的原始研究数据或材料、研究报告和文献综述；在项目验收过程中，学院积极组织专家委员会审议项目总结报告、实验操作演示，进行结题答辩，建立项目再评估制度，评价项目实施效果，要求总结报告不仅涉及提交成果的内容，而且还应包括学生在项目自主实验过程中，在能力培养和素质提高，特别是在创新思维和创新实践方面的体验和收获。

2、在年级整体推进方面，通过大力推进学院课外科技文化活动的宣传和信息发布，激发学生参加学科竞赛的热情，帮助学生高效、准确地申报参赛项目，及时帮助学生解决竞赛过程中出现的问题，认真组织学生参加各类竞赛，培训学生在基础理论方面的知识和能力。学院在大学生学科竞赛工作上探索符合学院拔尖人才培养的管理模式，每年及时修订《孙越崎学院大学生创新创业专项经费使用办法》，调整《创新学分管理办法》、《孙越崎学院高水平成果奖励办法》等，激发学生们的创新活力。

3、孙越崎学院师生取得的主要创新成果

孙越崎学院学生共获得省级以上竞赛奖项 96 项，其中国际、国家级各类高水平竞赛奖项 74 项，包括美国大学生数学建模竞赛（MCM & ICM）一等奖 4 项，第九届中国青少年科技创新奖 1 项，全国周培源大学生力学竞赛一等奖 1 项，中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛一等奖 2 项等高水平竞赛奖项；获得实用新型专

利 77 项; 发表期刊论文 49 篇, 其中 SCI 和 EI 检索论文 10 篇:
Zhengfu Bian, Xiexing Miao, Shaogang Lei, Shen-en Chen, Wenfeng Wang, Sue Struthers. The Challenges of Reusing Mining and Mineral-Processing Wastes. Science, Vol 337, 702-703, 2012 (SCI); Zhengfu Bian, Qingqing Lu. Ecological effects analysis of land use change in coal mining area based on ecosystem service valuing: a case study in Jiawang. Environmental Earth Sciences, Vol. 68, No. 6, 1619-1630, 2013 (SCI); Ming Ji, Hongjun Guo. Vulnerability Analysis of Soft Caving Tunnel Surrounding Rock Optimal Control Technology Research, Mathematical Problems in Engineering, ID987020, 2014. (SCI, EI); Shao-gang LEI, Zheng-fu BIAN, John L. DANIELS, Dong-lie LIU. Improved spatial resolution in soil moisture retrieval at arid mining area using apparent thermal inertia. Vol. 24, No. 6, 2014 (SCI); Dong, JH (Dong, Jihong); Yu, M (Yu, Min); Bian, ZF (Bian, Zhengfu); Zhao, YD (Zhao, Yindi); Cheng, W (Cheng, Wei). The safety study of heavy metal pollution in wheat planted in reclaimed soil of mining areas in Xuzhou, China. ENVIRONMENTAL EARTH SCIENCES vol: 66: 673-682, 2012 (SCI); Wei CHENG, Zheng-fu BIAN, Ji-hong DONG, Shao-gang LEI. Soil properties in reclaimed farmland by filling subsidence basin due to underground coal mining with mineral wastes in China. Transactions of Nonferrous Metals Society of China. Vol. 24, No. 8, 2014 (SCI); 刁智俊, 赵跃民, 孙松, 段晨龙, 许

飞,王海鑫,张鹏飞,程梦华. 高压电脉冲技术对废弃电路板的破碎研究,中国矿业大学学报,2013,(5).(EI);季明,郭红军.穿煤层巷道楔形顶板稳定性控制机理研究,采矿与安全工程学报,2014,(6).(EI);张兴,符雪英,吕舒晴,桂旭.高剂量亚铁 Fenton 反应及形成次生铁矿物的特性.中国矿业大学学报,2014,(5).(EI);耿乙文,施向前,盛亚如,刘海卫,缙晓会,三相四线制 PV-AP 系统的模型预测电流控制策略,电网技术,2014,38(10)(EI)(注:由于孙越崎学院不是有专业系所的二级学院,相关论文等数据不在学校统计之列,只能通过学院自行统计。)

三、党建和思想政治工作

四年来,学院党总支认真做好优秀学生思想政治教育和管理工作,着重关注优秀学生特殊群体思想政治教育工作的特殊性,以社会主义核心价值观为教育中心,以十八大精神学习和中国梦的推进为主线,以抓好学风建设、落实学生日常行为规范为基础,认真抓实学生谈话制度、宿舍联系制度、党团共建制度,为学生成长搭建平台。

重视学生文化素质教育,结合思想政治教育、专业教育、创新教育和校园文化建设积极开展爱国主义、艺术感知教育。积极营造良好的国际化氛围,配合学院雅思教学,聘请新东方开展专题讲座,鼓励学生参与国际访学等。

扎实做好学生日常管理、安全稳定、心理健康教育、贫困生资助、优秀学生评定等各项工作。在学生管理工作中,积极完成了学生思想政治工作、学生积极分子培训、学生党员发展、学生资助、学生心理教育、体育运动会、党团各项活动、社会实践和各项文化科技活动等各项工作,保证了学生生活、学习和活动的

顺利进行。通过早锻炼、户外拓展、体育运动会等不断加强学生的体质健康水平。

在各级各类成果中党员比例 100%，群众满意度 100%，民主测评合格率与优秀率之和 97.91%。