

力建学院 2012-2015 年任期工作总结

按照《关于做好我校中层领导班子、中层干部 2012-2015 年任期目标考核工作的通知》（中矿委〔2015〕48 号）的规定，对照学院《任期工作目标和党风廉政责任书》，学院任期目标基本全面实现，在师资队伍建设和人才培养、学科建设、科学研究、党建和思想政治、学院文化和民生等方面取得了喜人成绩，具体总结如下：

一、完成总体情况

对照《任期目标责任书》，要求学院完成的主要指标共 25 项。完成和超额完成 21 项，目标外超额完成 1 项；基本完成 2 项，2 项（指标编号 ⑨、⑳）已停止评选。具体任务指标完成情况详见下表。

目标内容		指标编号	届内目标	完成量	完成情况	
人才培养目标	学生规模（人）	本科生	①	2280	2558	超额完成
		硕士	②	590	764	超额完成
		博士	③	80	90	超额完成
	留学生规模（人）		④	20	22	超额完成
	总就业率（%）		⑤	99%		未完成
	教学成果奖（项）	国家级	⑥			
		部省级	⑦	1	1	完成
	教学名师（人）	国家级	⑧			
		江苏省	⑨	1	0	不评选
	优秀博士论文（篇）	全国	⑩			
江苏省		⑪	2	2	完成	
科学研究工作目标	科研经费（万元）	总数	⑫	19000	12600	未完成
		纵向	⑬	3500	3800	超额完成
	论文（篇）	SCI/SSCI	⑭	90	136	超额完成
		EI/CSSCI	⑮	120	201	超额完成
	科研奖（项）	国家级	⑯	1	3	超额完成
		部省级	⑰	13	22	超额完成
	发明专利（件）		⑱	25	58	超额完成
出版专著（部）		⑲	15	48	超额完成	
师资队伍建设目标	专任教师人数（人）	总数	⑳	160	160	完成
		博士学位	㉑	104	116	超额完成
	国家杰出青年基金获得者（人）		㉒			
	教育部“新世纪优秀人才支持计划”（人）		㉓	2	1	不评选
	创新团队（个）	国家级	㉔		1	超额完成
部省级		㉕	1	1	完成	
党建和思想政治工作	在各级各类成果中党员比例（%）		㉖	80%以上		完成
	群众满意度（%）		㉗	90%以上	95%	超额完成
	民主测评合格率与优秀率之和（%）		㉘	95%以上	95%	超额完成

目标	学生工作	②9	1.违纪率不超过全校平均违纪率的150%；2.不出现学生重大伤亡事故。	违纪率不超过全校平均违纪率的150%；2.没有现学生重大伤亡事故。	完成
----	------	----	-------------------------------------	-----------------------------------	----

二、主要举措与经验

（一）营造环境，用人所长，实现师资队伍转型升级

1. 以优秀创新团队培育和青年拔尖人才为重点，加强对青年学术带头人的培养力度，跟踪“青年教师启航计划”，进一步落实“学院青年教师培养规划”，设立院青年研究基金，设置学术特聘岗位，集中优势资源，大力培养拔尖创新人才，不断提高教师的学术水平和职称。四年来，新增国家级创新群体1个、江苏省双创团队1个，国家“优青”1人、江苏省“杰青”1人、“新世纪优秀人才支持计划”1人，新晋升教授10人、副教授23人。当前学院专任教师总数160人，其中教授39人，副教授63人，高级职称教师比例63.7%。

2. 不断创新人才引进模式，在弱势学科、重点人才引进方面形成特色，实现高水平学科平台建设与师资队伍发展良性互动。四年来，先后引进王建国、楼铁炯2位海外教授，引进国内外高校优秀毕业博士27人，其中国外博士8人。

3. 制定政策引导和督促未考博士的青年教师采取不同方式进修提高、攻读学位、快速提高学历和职称层次，对未读博士教师进行岗位调整，不断优化升级师资队伍结构，适应学院转型升级和教师自身发展的需要。四年来，在职教师博士毕业12人，未读博士教师转岗8人，当前具有博士学位教师116人，占教师总数的72.5%。

4. 有计划地组织学科学术带头人和青年骨干教师出国（境）进修、合作研究、参加学术会议等，加强与国内外同行的联系，四年来，先后选派21人次赴国外高水平大学进行一年以上的学术访学，切实提高了教师与国内外同行进行交流的学术和技术能力。

5. 采取切实措施，加强教风建设，落实老教师对青年教师的“传、帮、带、引、推”，努力提升青年教师的职业道德、业务能力和综合素质，通过各种青年教师学习讨论会、座谈会、个别谈话谈心等形式，加强青年教师的师德师风建设。获得徐州市师德先进个人1人，校级师德模范1人，校级教书育人先进个人8人。

（二）抢抓机遇，提高质量，精心培养卓越创新人才

1. 学院始终把人才培养作为根本使命，不断提高人才培养水平，确保教学的中心地位，重点加强实践教学等薄弱环节，努力形成领导重视教学、教师热爱教学、科研促进教学、经费确保教学、管理服务教学的有效机制和良好氛围。目前学院学生规模达到3413

人，其中本科生规模达到 2558 人，硕士生规模达到 764 人，博士生规模 91 人，留学生 22 人。

2. 加强教学平台内涵建设，依托国家、省级教学平台，提供空间和条件，引导本科生参与科研和工程活动，在科学研究和工程、社会实践中培养人才；重点推进大学生创新创业创优教育，加大对第二课堂和大学生科技创新活动的支持力度，鼓励学生参加各类创新训练计划和专业竞赛，积极为学生素质拓展搭建广阔平台，切实培养学生的创新精神和实践能力。四年来，新增 1 个国家级工程实践教育中心、1 个江苏省创新实践教育中心，获批各类大学生创新训练计划 160 余项，各类学科竞赛 58 项，江苏省优秀博士论文 2 项，省级及以上优秀毕业生 13 人。

3. 以专业评估为抓手，坚持以专业评估带动专业建设，查找问题和差距，落实评估问题的整改，切实解决问题，提高质量，真正做到以评促建、以评促改、以评促管，评建结合。2012 年，获批江苏省“土木类与力学”3 个重点专业的建设项目，建筑学专业顺利通过了住房与城乡建设部的复评；2014 年，建筑环境与设备工程专业顺利通过住建部的专业评估；2015 年土木工程专业以优异成绩顺利通过住建部的第三次专业评估。

4. 以政策为导向，在考核、超工作量奖励政策中，向教学倾斜，加大教学成果的奖励力度，引导教师潜心教学；从课程体系、特色教材、教学内容、教学方法、考核形式、实习实践、教学管理等方面进行综合改革，注重凝练教学成果，积极开展教学创新团队建设，全方位提高教学质量。近几年，教师出版专著与教材 24 部，获得省部级及以上教学成果奖 1 项、校级教学成果奖 24 项，各类青年教师讲课比赛奖励 21 项，各类教学竞赛 15 项；各类教改项目 82 项；43 人次获得校级百佳教师称号。

5. 积极广泛开展中国特色社会主义理论主题学习实践活动。团委每年精心组织 20 多支队伍，奔赴贵州、四川、湖南等地开展社会实践活动；广泛开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，强化大学精神的培育建设，形成优良院风、教风和学风。“筑梦”支教团被推荐为江苏省“十佳风尚暑期社会实践团队”和“十佳风尚团队”，本科与研究生学生会连续多年被评为校标兵学生会。

（三）平台引领，协调发展，不断拓宽学科建设和科学研究

1. 发挥高层次实验室和学科平台的带动引领作用。积极推动学科之间的交叉、渗透、链接，通过建设“深部岩土力学与地下工程国家重点实验室”、“煤矿深井建设技术国家工程实验室”等跨学科技创新平台，占领学科建设的制高点，从而提高学科的整体水平，实现“高层次学术平台——高水平创新团队——高质量的研究课题——高水平的学科”的螺旋上升和良性循环。2013 年，深部国家重点实验室评估优秀，共获批仪器设备专项 9200 余万资助；新增 2 个江苏省协同创新中心、2 个徐州市科研平台。获批“地下工程灾害预测与控制”江苏高校优势学科建设点；教育部 2012 年学科评估中，土木工

程学科并列第 15 位，整体水平“位次”从 18 提升到并列 15，“位次百分位”从 42.9% 提升到 21.7%；力学学科并列第 14 位，“位次百分位”从 48.3% 提升到 35.8%。

2. 通过政策导向，加大专业学科评估体系中标志性成果指标的权重，引导教师重视成果的质量和内涵；鼓励教师在非煤行业的科研拓展，逐步加大交叉学科、新兴领域研究方向的科研项目数、科研成果水平、科研经费等的比例。当前，在研“973”项目 2 项，“111”引智计划 2 项，科技支撑计划 1 项，“973”课题 2 项，“863”课题 2 项，省“杰青”1 项，国家“优青”1 项，国家基金重点项目 1 项，青年及面上基金 70 项。四年累计科研经费总数累计 12585 万元；纵向科研经费 3800 万元，纵向科研经费完成任期工作指标 111%。

3. 跨学科交融的科研平台，铸造了学院浓厚的学术氛围与和谐的竞争空间，迸发出耀眼的创新活力，产生一大批高水平科研成果。四年来，学院先后获得国家级科研奖励 3 项，完成任期指标 200%；省部级以上科研奖励 22 项，完成任期工作指标 169%；发表 SCI 论文 136 篇，完成任期指标 151%；发表 EI/CSSCI 论文 201 篇，论文完成任期指标 167%。获得发明专利 58 项，完成任期工作指标 136%；出版专著 48 部，完成任期指标 220%。

（四）改革创新，完善体制，全面提高党建科学化水平

1. 深入贯彻十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，以科学发展观统领党的建设，积极践行党的群众路线，坚持“三严三实”。努力建设学习型、创新型、服务型领导班子，领导干部的党性修养、作风建设、管理能力显著提升。四年来，学院先后获得江苏省高等学校先进基层党组织、江苏省教育系统关心下一代工作先进集体、校级先进党委、学生党建工作先进学院（2 次）、2008-2011 年度落实党风廉政建设责任制先进单位。被学校推选参加全国教育系统先进集体评选，民主测评合格率和优秀率之和超过 95%。

2. 以开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动为契机，聚焦“四风”问题，坚持群众路线，立足学习提高，着眼解决问题，贯彻边整边改，全部完成 34 项整改项目，新制定 17 个文件制度，修订 33 个，当前共计 58 个制度文件，形成标准明确、程序严密、配套完善、有效管理的制度体系，确保了整改成果的长效化，实现学院制度化、规范化、科学化管理。群众满意度 95% 以上。

3. 创新体制机制，落实基层组织的各项规章制度，使基层组织建设朝着制度化、规范化、科学化方向发展；优化师生党支部设置，实现党建与团建及学生科研活动相互促进，共建双赢。选配政治与业务素质过硬的副教授、博士任支部书记并兼任系（所）副主任（所长），将基层组织建设与学院的中心工作紧密结合起来，基层党组织战斗堡垒作用不断增强。四年来，先后获得徐州市创先争优活动先进集体 1 个、校级先进党支部

8个、红旗党支部3个，先进党员工作站1个。

4. 坚持从严治党，加强党员管理，完善党员发展预审答辩制、预备党员转正预审制、党员满意度测评制，对党员的发展、培养严把质量关，党员先锋模范带头作用得到发挥，各级各类成果中党员比例超过80%。四年来，先后获得江苏省创先争优先进个人1人、校级优秀工程党员67人、共产党员标兵4人、优秀党务工作者2人、优秀者组织员2人。

（五）转变作风，传递正能量，建设和谐幸福学院

1. 加强党风廉政建设，贯彻民主集中制原则，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则；严格执行党务、院务公开，规范制度管理，加强工会、教代会、民主党派的监督；密切党群干群关系，通过各类座谈会、走访、个别谈心等多种方式，深入教学、科研、管理、学生工作第一线，关注并解决师生在工作、学习等方面遇到的问题。

2. 继续指导工会、学生社团开展丰富多彩的文体活动，提供一定的活动经费，增加师生间的融合度、凝聚力；全方位动员，积极改善学院教职工福利待遇，通过合理政策，实现多劳多得，优劳优得，激励教师潜心教书育人和提高教学质量和科研水平；加大优秀学生的奖励和贫困生资助力度，改善学生学习条件；组织师生开展多种形式的文体活动，增强身体素质和身心健康；积极开展在岗和退休教职工定期体检、困难帮扶等活动；成立学生发展指导中心，全方位指导学生的生涯规划、心理、学业和就业。

3. 继续坚持不懈地开展为退休和在职教职工“送温暖”活动，努力从各方面关怀他们的生活；力争保证教职工的福利待遇稳中有升；切实关心青年教师的发展，给每位新进青年教师配备导师，指导他们发展。

三、经验及不足

总结四年来的工作，我们深刻体会到：一定要大力加强领导班子建设，建设一支“团结、务实、开拓、坚强”的领导班子，这是学院事业发展的关键；一定要增强党的凝聚力和吸引力，充分发挥党组织的政治核心、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，这是学院事业发展的保证；一定要贯彻落实科学发展观，坚持把发展作为学院工作的第一要务，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，坚持统筹兼顾，这样才能推进学院事业又好又快发展。

在肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，尽管我们在不断努力，但目前与国内外一流高水平大学的同类学院、学科和专业的发展水平相比还有相当大的差距。主要是：国际合作办学谋划不够，教师参加国内外学术活动不多，组织国内外学术会议偏少；教师拔尖人才偏少，海外千人有待突破，人才队伍水平、数量、教学科研创新团队与现有学科和平台不适应；省级及以上的教学成果偏少；学科的交叉融合与基础研究不够，新型

学科和弱势学科有待加强。总之，我校处在非中心城市，学院吸引优秀生源和高端人才、开展学术交流等方面存在特殊困难。在学院历经“十一五”“十二五”快速发展和规模扩张后，面临煤炭和土建行业在较长时间内将处于低迷态势，如何进一步充实内涵，全面提高办学质量和办学效益是我院未来发展改革必须解决的问题。

针对学院发展瓶颈与发展目标，坚持以改革为动力。一是深入实施人才强院战略，强化高层次人才的支撑引领作用，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的学科领军人物和拔尖人才和创新团队。二是坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才。三是国家重大需求为导向，提高基础研究水平，推进科研组织模式创新，依托国家和省级平台，围绕重大科研项目，健全科研机制，开展协同创新，优化资源配置，提高科技创新能力。四是不断优化学科结构，凝练新的学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，打造新的学科高峰，带动弱势学科、办出特色。五是坚持用价值观引领知识教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导教师潜心教书育人、静心治学，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为基本遵循，形成优良的校风、教风、学风。

2016年学院将紧紧围绕党的十八大和十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”要求，按照学校提出的创建三个一流目标，紧密联系学院的办学实际，不断探索各项工作的深化改革，坚定不移地以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，坚持走内涵式发展道路，以育人为根本，以质量为核心，以创新为动力，深入全面实施创新强院、特色强院、人才强院、质量强院、成果强院和国际化战略，强化学科特色，推动多学科协调发展，立足服务矿山建设和区域发展，加快学院转型升级，争创国际影响国内一流学院。