

---

# 附属中小学 2012—2015 年任期工作总结

王健鹏

在大学党委、行政的亲切关怀和正确领导下，在附属中小学全体师生的共同努力下，同志们精诚团结，敬业奉献，开拓进取，埋头苦干，教育教学质量稳步上升，办学条件不断改善，校园秩序健康和谐，基本完成了 2012—2015 年《附属中小学任期工作目标责任书》的工作任务，成绩显著，现将本任期的工作简要总结如下：

## （一）凝心聚力，创造和谐的工作氛围

“千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用”。一个单位，一个集体，需要的就是团队精神！几年来，凝心聚力，抓好班子，带好队伍，一直是我们附属中小学的重点工作。

用“五靠”，带好班子。靠民主带出班子的团结，靠机制带出班子的效率，靠廉政带出班子的威信，靠学习带出班子的素质，靠作风带出班子的形象。坚持公平、公正、公开的原则，建设了一个团结、民主、开拓的好班子，赢得了教职工的信任和支持，激发了教职工的热情和活力，增加了集体的凝聚力，目前，附属中小学就像一个幸福温暖的大家庭，在这个大家庭中，有理解、有宽容、有真诚、有关爱。现在，大家的心更齐了，更团结了，干劲更大了。教职工的思想境界、工作态度、敬业精神、责任意识，还有扎实、细致且务实的工作作风，得到了大学教职工、学生家长和社会的认可。

## （二）稳定办学规模，加强校园建设

1、稳定办学规模，打造精品学校。

---

目前，附属中小学的办学规模稳定在小学 3 轨 18 个班，初中 6 轨 18 个班，高中 4 轨 12 个班。完成了“从 2012 年起，稳定小学和高中规模，在保证生源质量的前提下，按照 6 轨 18 个班的规模打造初中。”的目标任务。

## 2、建设附中新校区，改善办学条件

按照大学的总体规划发展要求，积极配合大学基建处对附中新校区进行合理的规划设计及建设，目前，占地面积 103 亩、校舍建筑面积 28900 平方米并配有 400 米标准操场的附中新校园的主体主体工程已经基本完成，2016 年暑假，附中将搬入新校园，办学条件将得到彻底的改善，这为附中的可持续发展进而更好地为广大教职工服务奠定了良好的基础。

### （三）采取多项措施，深入推进教学改革，提升办学层次

1、成立教学指导委员会。2013 年，学校分别成立了初中、高中教学指导委员会，营造出积极研究教学、改善教学的氛围，把“以生为本”、“有效教学”的理念落实到教育教学实践中，促进教与学方式的转变，进一步规范教学行为，提高课堂教学的有效性，深化以提高质量和教学效果为中心的教学改革，探索适合我校学情的“课堂教学模式”，打造“高效课堂”。

2、抓实集体备课。集体备课如果抓不实，就会流于形式。我们通过“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人）、“七备”（备思想、备教材、备教法、备学生、备学法、备教学手段、备教学过程）、“六统一”（统一进度、统一目标、统一重难点、统一每一节课授课的

---

共性内容、统一作业、统一单元检测试题)，将集体备课进行的扎实而有效，取得了非常好的效果。

3、实行公开课制度。公开课活动注重实效，防止走过场。将教师是否完成了公开课任务，作为晋级、评聘及评先选优的基本条件。进一步密切了教学交流，开阔了教师视野，拓宽了教学思路，达到了教学相长，促进了教师教学水平和教学技能的不断提升。

4、尝试“分层教学”。2014年，我们在初三年级进行“分层教学”的试点工作，其目的是努力实施真正意义上的“因材施教”，使不同层次的学生都能建立信心，看到希望，主动学习，形成自我发展的能力，从而大面积提高各层次学生的学习成绩。为确保“分层教学”的规范实施，防止其扭曲为“快、慢班”，杜绝教师对一个层次重点施教、对另一层次敷衍搪塞的现象，学校采取了学生行政班级不变、班主任不变和任课教师不变等具体措施。同时，教育教学质量考核实施“动态走班”和“整体捆绑”考核相结合，从而为“分层教学”的顺利实施提供了机制保障。实践证明，“分层教学”的效果非常好。

5、试行研究生兼职助教制度。为进一步抓实对学生的课前预习和课后复习的辅导，我们利用大学拥有大量研究生的人才资源优势，与研究生院合作，开始了附中研究生助教的试点工作。先期试点的是高中一、二年级的语文、数学和外语学科，为每位任课老师配备了一名研究生兼职助教。这样既减轻了任课老师的工作压力，激发了孩子们的学习热情，又为研究生参加“三助”提供了机会，受到了师生们的热烈欢迎。

---

6、创办高中教学实验区。附中从 2013 年开始创办高一教学实验区，着手培育我校高中的教风和学风，力促我校高中尽快走出低谷，办学水平登上一个新的台阶，尽快进入可持续发展的良性循环，效果比较显著。

目前，小学部的办学水平得到了进一步提高，已经发展成为徐州市的名牌学校；初中部的品牌更加靓丽，2015 年中考总均分、优分率、一中上线人数等各项指标继续名列徐州市第一，这是自 2005 年以来，我校初中部连续 11 年位列全市第一。2015 年有 3 人考入西安交通大学少年班，1 人考入新加坡国立初级学院公费留学，69 人考入徐州一中九里校区，张子晴同学获得了徐州市中考状元，改变了 2008 年以后徐州市中考状元花落别家的历史。

高中部的教风学风有了质的变化，为创建高中品牌打下了坚实的基础。比如，当时的高一现在是高三，他们在高一入学时，市区前 2700 名的学生只有 2 人，在本学期的全市摸底考试中，他们进入市区前 2700 名的学生已经达到 37 人。再如，在本学期的期中考试中，高一参加了二中、五中、三十五中等传统名校都参加的六校联考，九门科目中的数学等六门科目，附中是第一。

#### **（四）加强规章制度建设**

1、已经修订和完善了干部廉政责任制、教职工岗位职责、课时津贴发放办法、中高考教学质量奖发放办法、教学责任事故处理办法、考勤制度、人文关怀条例等规章制度。

2、根据大学人事处出台的《附属中学岗位设置及聘任方案》、《附

---

属小学岗位设置方案及聘用办法》，建立了以岗位分级管理为基础的聘任制度，实现了按需设岗、公开竞聘、评聘分离、合同管理的用人机制，进行了两轮的教师聘任。

### **（五）加强教师队伍建设**

#### **1、以禁止有偿家教为突破口，抓师德师风建设**

针对个别教师搞有偿家教，在校外办班赚钱，还有个别教师缺乏事业心、缺乏进取心、缺乏爱心等实际情况，以禁止有偿家教为突破口，抓师德师风建设，一个“铸师魂、树师德、修师身”的氛围已经逐步形成。如今，附属中小学的教师队伍是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的队伍。

#### **2、师徒结对，骨干教师传帮带，促进青年教师尽快成长**

借助师徒结对这一有效载体，让师傅和徒弟实现“双赢”。师傅们做到“真心”帮，业务上多指导，在培养青年教师的过程中实现自身的提高。徒弟们则要做到“用心”学，潜心学习师傅的教育教学方法，学会思考、学会模仿，学会创新，促使他们尽快成长为教育教学能手。

3、“请进来，走出去。”聘请南通市中学教学专家做我校的外聘专家，定期到校指导、交流、开公开课、讲示范课，并多次组织教师参加校内外教研交流活动，促进教职工不断学习，积极进取，提高业务能力。培养特级教师、教授级中学高级教师1名，市级以上名师多名。

### **（六）加强常规教育管理，培养学生良好的生活及学习习惯**

我们注重加强德育常规教育管理，培养学生良好的行为及学习习惯。①新生入学时开展军训，以磨练学生的意志；②利用每周一升旗

---

仪式，开展国旗下讲话。③实施班级量化考核制，落实班级常规管理。④推进落实“全员导师制”。强化教师对学生的思想引导、心理疏导、生活指导和学习辅导。⑤坚持上好主题班会课。⑥把握成长契机，落实“责任教育”。举行高三成人仪式、初二青春仪式以及在小学、初一、初二年级开展了“庆六一”活动。⑦积极组织学生社团活动。成立了英语角、机器人社团、汉韵书法社、龙吟文学社、“以书会友”沙龙等，丰富孩子们的校园生活，提高学生的综合素质。⑧开展各项有益的文体活动。如：校园文化艺术节、广播操比赛、拔河比赛、秋季田径运动会、跑操比赛、入团宣誓、书画比赛等，在活动中引导学生，锻炼、教育学生。

### （七）加强后勤工作，保障校园整洁平安

1、附属中小学没有稳定的办学经费来源，严重影响了中小学的正常发展，为此，积极配合学校，为附属中小学争取到了国家财政支付的小学生每人每年 6000 元、中学生每人每年 8000 元的补助办学经费，缓解了附属中小学办学经费不足的压力。

2、后勤工作理念已经由“被动式”转变成“主动式”。在资金有限的情况下，力所能及地改善办学条件，加大对教学用具的投入，尽力满足教学需求。加大对教师办公室的改造力度，改善教师的办公条件。加强科技平台建设，购置了生物标本，充实了生物实验室；购置了机器人套件，组建了机器人社团；建立了通用技术实验室；加大对教工活动的投入。完成了综合楼的改造。

3、在全校教职工的共同努力下，学校没有发生安全事故，确保了

---

校园的平安。

### （八）存在的问题

1、教师的教学理念尚需进一步更新。部分教师对新课程改革的学习还不够深入，尤其是对其内涵的理解不深刻、不到位，理论学习和教学实践结合得不够紧密。适合我校学情的最优的课堂教学模式还在探索之中。

2、高中的办学水平有待于进一步提高。受办学条件、生源状况和历史原因等因素的制约，我校高中部的办学水平有待提高。

3、为确保初中部的办学水平在徐州市的绝对领先，办法措施有待于进一步探索。

认真总结、回顾几年来的工作，需要改进和完善的地方很多，今后我们将紧紧依靠广大教职工，进一步加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，以推动附属中小学更好更快地发展，为大学的发展做出更大的贡献。