

马克思主义学院任期目标（2012-2015）工作总结

根据学校工作安排和有关通知要求，现将我院任期工作目标完成情况总结如下：

一、任期指标完成情况

对照学院任期总体目标设置，对已完成的主要指标进行核对与自查，完成进展情况良好，基本实现了预设任务；主要指标超额完成。具体表现在以下几个方面：

（1）在人才培养方面，博士研究生招生数量完成预期指标，教育教学改革与成果扎实推进，先后有 2 项研究生教育教学改革研究与实践课题获得省立项资助、1 项本科生教育教学改革研究与实践被列为教育部高校思想政治理论课教学方法改革“择优推广计划”项目、1 门课程入选教育部 2014 年视频公开课，有 2 人（次）荣获教育部全国高校思想政治理论课“教学能手”和全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物、1 人在江苏省高校思想政治理论课教学比赛中荣获三等奖。我院教师完成年平均教学 400 当量学时。

（2）在科学研究工作方面，纵向科研课题提前超额完成指标任务。2012-2015 年间，获得国家社科基金和自然科学基金项目 8 项；部省社科基金 15 项，其中，教育部和省社科基金项目 13 项（重点 1 项），其他部委项目 2 项；江苏省高校哲学社会科学重点和一般项目 10 项，纵向经费 150 余万元。横向项目 6 项，合同经费 100 余万元，总经费 250 余万元；

发表 CSSCI 论文 65 篇、出版专著 17 部，译著 2 部；5 项科研成果分别荣

获江苏省哲学社会科学研究成果三等奖、江苏省高校哲学社会科学研究成果

三等奖和徐州市哲学社会科学研究成果一等奖、三等奖。我院教师在

2012-2015 期间获批主持国家级和部省级科研项目占教师比达 70%以上。

(3) 在师资队伍建设方面，先后引进具有博士学位的教师 9 人。目前，我院教师总数达到 42 人，78.6%的教师具有博士学位（33 人）。其中，2 人入选江苏省高校“青蓝工程”培养对象；1 人入选江苏省宣传文化系统青年文化人才；具有一年以上海外经历的教师 8 人。

(4) 在学科建设方面，我院“马克思主义理论”学科在教育部学位与研究生教育发展中心组织的第三次学科评估中，整体水平得分为 73 分，在该学科本次参评的 121 所高校中并列排名第 39 位。

(5) 在党建和思想政治工作方面，先后发展学生党员 25 人，在各级各类成果中党员比例达到 84.62%，群众满意度和民主测评合格与优秀之和分别达到 90%和 95%以上。此外，我院 1 项党建课题获得 2013 年度江苏省教育系统党建研究会课题立项、1 人荣获 2014 年度徐州市“十佳师德模范”称号、1 人获“徐州市优秀党务工作者”称号、2012 年教师第二党支部（思想政治教育教研室党支部）获江苏省高校 2012 年最佳党日活动优胜奖”。

二、推进任期指标的主要举措与经验

为扎实推进任期工作指标的完成，我院主要采取了以下措施：

第一，狠抓师资队伍建设和，尤其是着力搭建青年教师成长的平台。我们认为，推动学院各项事业发展和完成任期工作目标，人的因素是第一位的。近年来，我院在积极引进师资的同时，大力扶持青年教师的成长，通过选配指导教师、举办学术论坛、开展项目论证等，帮助他们明确学科定位、找准研究方向。目前，在我院省部级以上科研课题中，由青年教师主持的达到项目超过 50%（其中，主持国家社科基金项目达到 80%）。

第二，以学科评估为契机，推进科研工作再上层次。学科水平是高校办学水平和综合实力的最主要体现，学科建设是构筑高校核心竞争力的必由之路。为此，我院抓住第三轮全国一级学科整体水平评估的有利时机，将学科建设工作作为推进各项事业发展的“龙头”，凝聚队伍、凝练方向、凝结思路，使我院科研工作与科研成果跃上了一个新的台阶。

第三，加大教学投入力度，积极培育教育教学成果。我院不仅承担着“哲学”和“马克思主义理论”两个学科专业的研究生培养任务，还承担着全校研究生和本科生的思想政治理论课教学任务。近年来，我院通过设置研究生中期考核、实施“青年教师教学能力提升计划”、自设教学改革课题等，不断提高教师的教学能力和教学水平，引导教师积极开展教学研究和成果培育，取得了良好的效果。

三、任期指标进展中的主要困难及原因

从总体情况来看，我院任期工作目标进展较好，但个别指标的完成存在较大的困难，主要有以下几个方面：

一是硕士研究生招生规模因由学校控制，我院每年只有 26 名招生名额，难以达到届内 100 人的指标。建议学校在招生名额分配上予以适当增加。

二是在就业率方面，文科学生就业较为迟缓为全国高校通例，加上“马克思主义理论”特殊的学科性质和社会需求，使其难以达到工科学专业的就业率。同时，学生的就业期望值高，表现在选择地域、选择职业态度谨慎，就业的情况存在滞后性，学院推动的效果不明显，需要我院进一步强化措施，推动学生思想政治工作方法、导师责任等方面的工作。

三是“哲学”和“马克思主义理论”学科的国家意识形态性质，其科学研究以国家立项支持的纵向课题为主，横向课题难有较大突破。

四是专任教师总数编制偏低，不仅影响正常教学工作的开展，而且也制约教学成果和科研成果的产出，建议学校从实际出发，适当增加教师编制。

四、关于推进马克思主义学院和马克思主义学科建设的举措

本聘期内，本院在教学和科研工作中所取得的成就，在同类院校中的学科中属上层表现，备受鼓舞。为进一步推进马克思主义学院和马克思主义学科建设还应着力推进以下几个方面的工作：

第一，进一步强化师资队伍建设。根据我院教学任务与学科建设的需要，结合思想政治理论课建设标准，争取从国内知名院校引进和补充具有博士学位的教师数量 10~12 名，保证教师数量在 50 名以上（国家规定学生总规模包括研究生在内师生比为 1:350-400，上课班级 100 人以下，教师数量要求 80 人左右）；推进马克思主义学院标准化建设，及时调整学科布局。国家要求马克思主义学院只能办马克思主义学科，其他学科必须分流。目前马克思主义学院还有哲学学科，需要分流和妥当处置。否则马克思主义学科达不到标准，马克思主义学院也达不到标准，会失去发展的机会。

第二，进一步推进学科建设。一方面，加强我院现有的马克思主义理论和哲学等学科点的建设，同时，针对目前教师研究领域及相关

成果相对分散的问题，适当调整研究所人员，整合学科队伍、凝练学科方向。另一方面，抓住新一轮学科评估契机，利用学校有关政策和经费支持，催生一批与学科有较高关联度的物化成果。继续实施“青年教师教学能力提升计划”，加强对青年教师进行有针对性的培养和指导，搭建青年教师成长平台，推动优秀青年教师脱颖而出，并争取在下半期有较高层次的教学成果涌现；设立“名师工作室”或“名师研究室”，并以此为机制和平台，培育教学科研团队、教学科研课题、教学科研成果和教学科研新秀。

第三，进一步深化教学改革。一方面，探索本科生思想政治理论课教学模式改革，进一步完善和优化与课堂大班授课同步进行的小班自主学习环节，实施“思想政治理论课‘慕课’计划”，打造具有我校特色的“翻转课堂”，进一步增强教育教学的针对性和实效性。另一方面，加强研究生专业建设及思想政治理论课教学改革研究，争取入选省级教学改革项目1项。

第四，进一步强化科研意识。继续引导开展学术交流，活跃学院学术气氛，积极孵化科研选题，组织教师申报省部级以上科研项目，修订科研奖励制度，进一步加大对教师学术成果的资助力度。

第五，进一步加强党建工作和思想政治工作。创新和拓展学院党建工作思路，继续开展校地党建共建合作，在与睢宁县桃园镇人民政府签订校地合作协议的基础上，落实共建项目和教师社会实践基地；做好研究生党员的发展工作，提高研究生党员的发展质量。

第六，采取切实可行的措施，进一步提高研究生就业率。通过学院积极联系用人单位；发动学院教师关注，帮助学生就业；学院在研究生三年级初与学生紧密沟通，学生工作干部对以往就业情况进行通报，分析原因，并对学生进行逐一指导。