

应用技术学院 2012-2015 年任期目标工作总结

2012 年以来，在学校党委、行政的正确领导和大力支持下，应用技术学院领导班子以党的十八大精神为指导，以改革创新为动力，坚持面向服务煤炭企业的办学宗旨，进一步解放思想，转变观念、开拓进取、攻坚克难，求真务实，不断提高人才培养质量、提升整体办学水平，确保任期目标的顺利完成。根据中矿委 [2015] 48 号《通知》要求，结合学院目标责任书（2012-2015 年），现将学院领导班子任期内主要工作总结如下：

一、加强科学理论武装，切实提高政治素质和谋划学院科学发展的能力

1、切实加强理论学习。坚持中心组理论学习制度，把深入学习和领会十八大和习近平总书记系列讲话精神作为重要政治任务，采用自学、专家辅导、典型案例剖析、集中学、专题研讨、参观等措施，抓好学习制度落实，着力加强党性修养、提高政治理论水平、增强政治意识、大局意识和责任意识。坚持理论学习与统一思想、科学决策、指导学院改革发展工作紧密结合，带着问题，在学习中深入思考，在研讨中集中智慧、在谋划中创新，真正把学习成果转化为推动学院发展的工作方法、改革创新的工作思路、摆脱困境的工作对策，提高领导班子驾驭工作全局和处理复杂问题、科学发展的能力。

2、科学谋划学院发展。面对煤炭经济形势急转直下，高等教育综合改革不断深化，学校创建一流高水平大学工作不断深入，学院面临的压力、制约发展的因素逐渐增多。在这样的背景下，领导班子先后 20 余次深入企业开展调查研究，召开了 10 余次专题研讨会和咨询会，本着着眼全局、有所为有所不为的原则谋划学院发展，提出了“确定一个定位、抓住两个机遇、推动六

项建设，凸显一个特色，谋求两个合作，实现两个提高，确保一个稳定”的发展思路。

“一个定位”：适应学校创新高水平大学要求，培养行业特色的高水平应用型技术人才，在行业应用技术教育中发挥引领作用。

“两个机遇”：抓住能源消费革命和高等教育综合改革机遇，深化学院教育教育改革和建设，促进学院转型升级。

“六项建设”：积极推进领导班子能力建设提高领导班子驾驭全局、科学谋划学院发展的能力；着力深化教学内涵建设、深化教学内容和方法改革、提高办学实力；推进师资、管理和学院干部队伍建设整体，提高学院教学、管理和学生工作水平；加强实验室、实习实训基地建设促进办学条件，改善和确保学生实践能力提高；切实加强党的建设，促进党员干部工作作风的转变，为学院发展提供保障；强化制度建设，建立健全各项管理制度实现管理的规范化，保障权利正确行使。

“一个特色”：培养应用型领军人才，引领煤炭应用型人才的培养。

“两个合作”：全面深化、融合与煤炭企业提高应用型人才培养的质量，采取多种方式推进与地方政府合作，积极培养适应地方经济建设的需求的应用型人才。

“两个提高”：全面提高应用型人才培养质量、办出特色、创出品牌，全面促进学院办学水平的提高。

“一个稳定”：切实加强安全教育与管理，实现学院安全稳定。

二、开拓进取，攻坚克难，不断推进任期目标任务完成

学院领导班子紧紧围绕目标任务，采取有效措施，狠抓落实，扎实工作，较好地完成了既定责任目标，取得了显著成效。

1、人才培养工作彰显新特色。学院坚持“以质量求生存，以特色谋发展”的理念，将突出“能力培养”和学生的“全面发展”贯穿人才培养全过程，实施“四大建设工程”、构建“三横四纵”矩阵式课程体系，形成了“知识、能力和素质”协同、有机融合的全面素质培养体系。

一是“人才培养顶层设计工程”。围绕培养煤炭应用型领军人才目标，深入煤炭企业进行调研 20 余次，召开各类座谈会、专家咨询会、专题讨论会 30 余次；以能源革命为契机，运用现代信息技术，产教深度融合，深化教育教学改革、搭建人才培养平台，促进专业转型升级，构建了“科学基础能力、技术基础能力、专业技术能力和技术拓展能力”四个模块的课程体系和以“学煤、爱煤、服务煤炭”为主题的人文素质教育培养体系。通过“二上二下”即下企业调研了解企业真正需求，追踪用人单位毕业生的反映、听取毕业生对人才培养意见和建议，下基层带领教师学习能源革命和信息技术发展要求统一思想，提高认识，上班子会研讨，完善改革思路和方案，上专家咨询会开展专项咨询，完成了采矿工程等 6 个煤炭主体专业的培养方案制定工作。

二是“教学内容和教学方法改革工程”。围绕应用型人才培养目标，适应国家矿业升级、产业升级和能源矿业发展的需要，以煤为主线，以信息技术为手段，突出实践能力、创新能力的培养和全面素质提升为主题，构建“以学科知识为基础，以工作过程性知识为重点，注重专业知识在生产实际中的应用性，提升合理安排现代化煤炭生产、保证生产安全运行、科学管理企业、处理生产中突发事件能力”等课程教学内容结构体系，实现校企协

同，工学结合，专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、技术与终身学习对接，深化教学内容和教学方法改革，强化内涵建设。

几年来，累计投入 18.6 万元，完成教改项目 40 项，出版教材 4 部，发表教学改革论文 23 篇。其中，“应用技术型人才全面素质发展培养模式的改革与实践”项目获第五届中国煤炭行业教育教学成果特等奖。

三是“实验室和实习实训基地建设工程”。以突出学生“能力培养”和体现技术应用特色为主线，先后投入 466 余万元，组织了中央普通高校改善基本办学条件专项资金“应用型人才矿山工程技术实训中心升级改造”项目申报，完成了“4D 采矿工程模拟实验室”建设，开发了 4 项虚拟现实软件，获得 4 项发明专利；组建并完成了“国家职业技能鉴定考评中心”申办工作；与 47 个企业单位签订了联合培养和实习实训协议，每年有近百位现场工程师参与学生的实习实训指导、毕业设计指导和答辩工作。学院获首届校外实习优秀组织奖。

四是“学生创新能力培养建设工程”。学院以“活跃学生科技创新氛围，增强学生科技创新活动参与意识，培养学生创新素养，提高学生科技创新能力”目标，以广泛深入地开展第二课堂活动。成立大学生科技创新领导小组，大学生科技创新协会，组建各类创新团队和兴趣小组 12 个，建立大学生科技创新实验室，开办科技创新班、单片机、CAD、office 办公软件等学习班；聘请校内教授博导和企业专业技术人员来院开设创新创业、创新讲座 30 余次，积极举办科技文化节、计算机文化。出台了鼓励学生参加各类国家级、省级科技竞赛活动政策等，以生产实践、科

技创新、社会调研、技能大赛等为载体，多途径、多方式引导学生广泛参与各类创新活动。聘请企业高水平工程技术人员为学生开设的新技术、新工艺专题讲座，参与毕业设计与答辩，有效促进了学生创新能力提升。

几年来，累计为学生开设各类讲座 120 余场，企业工程技术人员参学生毕业设计和答辩 160 人次，学院大学生在全国机器人大赛、数学建模、节能减排、全国电子设计大赛等科技创新活动中，获得国家级一等奖 8 项、二等奖 2 项、三等奖 12 项，省级一等奖 19 项、二等奖 6 项，三等奖 6 项；大学生创新项目立项 25 项，2 篇毕业设计获省优、组建的 5 个省级社会实践团队，并受到多家媒体的报道，获得好评。

2、师资队伍建设与科研工作取得了新进展。学院现有专任教师 11 人，其中，有博士学位 8 人，副教授 2 人。为切实加强教师队伍建设，解决师资短缺、学术水平不高等问题，一是采用柔性引进办法，引进教师 6 人，返聘离退休教授 5 人，外聘企业高水平工程技术人员 20 人。二是开设高水平学术讲座，提升教师学术水平。先后邀请校内外知名专家、教授开设学术讲座 10 余场。三是鼓励教师到煤炭企业学习、调研，积极参与实验室、实习实训基地建设。四是开展专家督学督教，鼓励教师大力开展教学法研究和教学方法改革，引导教师积极参与各级各类讲课比赛、优秀教案、多媒体课件评选活动等，进一步提升教师的教学水平和教学质量。几年来，学院教师获省一类多媒体课件比赛一等奖 1 项；校优秀教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项；青年教师讲课比赛一等奖 1 项，三等奖 1 项，青年教师教案比赛二等奖 2 项、三等奖 1 项；4 人荣获校百佳本科教学教师奖，4 人获教书育人先进个人，3 人获“最受学生欢迎的老师”奖等一系列荣誉。

和称号。

学院将科研工作作为提高应用型人才培养质量的推进器，建立健全科研激励机制，注重营造良好科研氛围。发挥学院教师学科门类多、与企业联系紧密的优势，组建科研团队、搭建科研平台、开展专业导师传帮带活动。利用青年教师科研启动资金，鼓励青年教师脱颖而出。通过努力，学院科研经费再创历史新高。累计科研经费达 160 万元，其中纵向科研经费 3 万元；教师发表论文 23 篇，其中 SCI/SSCI 检索 1 篇，EI/CSSCI 检索 11 篇；获省部级科研奖 1 项，获发明专利 4 件，出版教材 3 部。

3、党建与思想政治工作取得了新成效。围绕中心抓党建，抓好党建促发展。学院领导班子坚持以改革创新精神加强党的建设和思想政治工作，为学院的科学发展提供坚持保证。

一是深入开展“基层组织建设年活动”、“党的群众路线教育实践活动”、“三严三实”等活动，强化领导，精心组织，扎实推进，达到了预期目的，取得了重要成果。在“基层组织建设年活动”中，查摆出 5 个方面问题，制定 5 项整改措施；在深入开展群众路线教育实践活动中，查摆出 8 个突出方面问题，形成 24 条整改意见和措施，完善和建立各项管理制度 14 项。在“三严三实”专题教育活动中，查摆出 7 个方面问题，制定了 7 项整改措施。

二是深入开展培育和践行社会主义核心价值观，通过“学习十八大、共筑中国梦”、“厚德端行、文明修身”等系列教育活动、引导师生引导践行社会主义核心价值观。

三是着力加强基层党组织建设。实施“二重二保一促进”工程，即“重学习”，认真制定理论学习计划，精心安排落实学习活动，实时反馈党员理论学习情况，定期考查效果；“重管理”，

针对学院党员结构复杂情况，“重管理”，针对学院党员结构复杂情况，多形式开展学生党员思想行为调研，对调研中发现的问题，从党员理论培训入手，强化日常行为规范，严格对党员的要求和考核。2015年6月，针对学生党员思想素质、组织观念、工作作风和学习情况开展问卷调查，发出问卷500份，收回471份，发现存在的突出问题6各方面。2015年10月，针对学生党员日常行为在学院微信平台上展开调查等。“保先进”，在党员中开展“亮身份”和党员示范岗活动，对考核差的党员实行“诫勉谈话”和“举黄牌”制度等；“保质量”，除严格按照学校党员发展规定要求外，在党员发展过程中，增加笔试和答辩环节保质量，强化对发展对象党的理论知识、党性修养和全面综合素质的考察，推动党员发展的公平、公正、公开，确保党员质量。“一促进”，通过抓学生党建促进学院学风建设。着力加强党员工作站建设，发挥在基层组织建设中的引领作用。党员工作站，从健全机构、明确责任、完善制度入手，建有站务委员会、理论宣讲部、学习部、信息部、纪检部，各个部职责明晰，累计建立完善各项制度10余项，保证了党员活动有阵地、理论学习有组织、反应信息有渠道、日常行为有规范、违纪违规有管理、党员考核有体系。围绕坚定理想信念、增强党性修养、提升综合素质，以创建“三型”党员工作为抓手，开展理论学习、理论宣讲、党的理论知识竞赛、征文、志愿者服务、社会实践、第二课堂等活动50余次。针对保持党员先进性，开展党员“亮身份”、年终向支部述职，对表现不好党员进行“举黄牌”、“诫勉谈话”等，保证了模范作用的发挥。

几年来，学院累计发展党员299人，其中教工2人，学生党员工作站连续2年被评为优秀，在各级各类成果中党员比例达到

82%。50 余项

四是不断创新思想政治工作方式方法，坚持党建带团建，加强学生组织建设，运用新媒体促进思想政治工作有效覆盖等改进大学生思想政治工作，扎实推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作。

五是加强教风、学风和师德建设，扎实推进“三育人”工作。为全面了解掌握学院学风状况，开展了学风状况专项调查，共发放问卷 100 份，问卷回收率为 95%。针对存在的 7 个方面问题进行整改，以“不雅课桌文化”、“教室墙壁涂鸦”为切入点，组织学生党员和班干部开展了教室的“不雅课桌文化”和“教室墙壁涂鸦”参观学习教育与清除、学风主题班会、党员“亮身份”、校园文化建设、学风“春风行动”和“春雷行动”及领导进考场巡视等系列活动；举办了 2 期对学生党员和骨干“青马工程”培训教育，开设课程、辅导报告累计 48 学时，素质提升活动 10 余项，有效促进了学生的转变和学生综合素质的提升。针对教风和师德建设，聘请了 6 名专家开展督学督教，全面落实领导、管理干部进行课堂听课制度和实施领导参加教研室教研活动制度，组织开展了师德教育辅导报告 4 场，提升了教师师德建设水平。

六是加强工会、共青团、妇委会等群团组织的建设，充分发挥桥梁纽带作用，运用思想政治工作协调关系、化解矛盾，通过开展丰富多彩、富有教育意义的文体活动，凝聚人心，汇集正能量，弘扬新风尚。

在学院党政的支持下，学院工会先后组织新年联谊、师生运动会、趣味运动会等工会活动 21 项，动员组织教职工积极参加校工会组织的教职工体育文化节、篮球赛、足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛和棋牌类比赛等活动 76 项，先后获得校工会活动一等

奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 13 项，12 人荣获工会工作优秀个人称号；2012-2014 年，学院工会连续三年被评为工会工作先进集体。

学院妇委会工作不断取得新进展，多名女职工荣获校“巾帼英雄”、“先进妇女工作者”、“妇女工作积极分子”等，院妇委会被评为校级先进妇委会。

学院团委坚持以服务大局和服务青年为宗旨，推进共青团的各项建设，几年来，学院团委在“五四”团评中被评为“优秀团委”，一个团支部被评为“活力团支部”，两个团支被评为“十佳团支部”，1 名学生被评为校十大年度人物，2 名同学被提名十大年度人物，学院团委在校文化艺术节中多次获得“风采奖”和“华采奖”，学院志愿服务基地被评为校“十佳”，志愿服务项目被评为校“十大”。

5、加强安全教育，落实安全责任，建设平安校园。学院安全稳定工作，不仅关系到全院师生的生命健康和财产安全，关系到学院的稳定和发展。

一是构建责任明晰安全责任体系。学院坚持党政同责，实施安全责任一把手工程，成立了以院长、党委书记为组长安全工作领导小组，统一领导、指挥、协调学院的安全工作；按照“谁主管，谁负责”的原则，与各科室签订了《安全生产责任书》，将安全责任落实到基层。

二是强化安全教育与防范。学院通过学习安全文件、传达会议精神、召开安全工作会议、网页、海报、图片等形式，对学生进行安全知识学习和宣传，增强师生安全防范意识和责任。

三是加强安全制度建设，促进安全管理的规范化。

四是着力加强安全检查、隐患排查和整治。采取部门自查自纠与学院安全大检查相结合，定期重点检查与日常检查相结合等措施，深入开展安全检查。

五是加强安全管理建设投入。

几年来，学院累计召开安全工作专题会议 35 次，完善、建设了安全管理规定 8 项，组织师生安全教育专题讲座 14 场，组织学生安全月主题教育活动 30 余项、组织应急疏散逃生演习 3 次、安全投入 20 余万余元、开展安全大检查 27 次，排查出安全隐患 130 余项，整改落实率达到了 100%，做到了校内未发生任何安全事故和人身重大伤亡事故。

三、认真落实党委主体责任和“一岗双责”，深入推进党风廉政建设

学院领导班子把落实党风廉政建设的主体责任放在心上、担在肩上，从加强学习和制度建设着手，围绕党的中心工作，紧密结合学院发展实际，强化廉政意识，规范从政行为，健全监督机制，筑牢廉洁防线，切实营造立德树人、风清气正的校园环境。一是不断深化对落实党风廉政建设主体责任的认识。领导班子通过自学、集体学、参加党风廉政建设会议、辅导报告、警示教育、典型案例剖析等形式，不断增强对落实主体责任重要性的认识。引导大家把落实主体责任与“一岗双责”相结合，与落实中央“八项规定”、持续反对“四风”，践行“三严三实”相结合；与围绕中心，服务大局、推进学院发展相结合，把思想统一到中央的决策部署上，把守纪律讲规矩落实到行动上，主动当好党风廉政建设和反腐败工作的领导者、执行者、推动者，切实做到守土有责、守土尽责。二是着力加强党风廉政建设工作领导。学院每年坚持将党风廉政建设工作纳入学院中心，把党风廉政建设和反

腐败工作作为加强领导班子和干部队伍建设重大任务，把落实主体责任作为党委重要职责，与干部业务工作一起考核，切实把“一岗双责”落到实处。坚持党委和行政一把手对党风廉政建设工作亲自部署并督促落实；坚持定期听取责任对象执行党风廉政建设和反腐败工作情况汇报、与责任对象开展廉政谈话制度；坚持党风廉政建设责任逐级分解、层层落实制度等。保证了主体责任扛在肩上，相关工作有序推进，各项任务圆满完成。几年来，党委中心组召开专题研讨会 8 次，召开廉政教育 8 次，布置廉政建设工作 12 次，开展廉政风险排查 3 次，完成廉政风险点整改措施 6 项，听取责任对象汇报执行党风廉政建设情况汇报 10 次，进行党风廉政建设谈话 60 余人次，完成专项治理 5 项。三是着力从源头治理，不断健全各项管理制度，积极推进惩治和预防腐败体系建设。从建立健全内部管理规章制度入手，不断完善相关制度规定，特别注重落实八项规定、持续反对“四风”、解决“不严不实”问题，“三重一大”问题、党务和院务公开、师生反映强烈的问题整治等方面制度建设，把权力关进制度的笼子。坚持发挥制度治本约束作用，规范班子成员职责权限，严格执行领导干部有关事项报告制度，积极开展民主评议干部活动，充分发挥群众监督作用，定期召开民主生活会，开展批评与自我批评。着力抓好落实制度的监督检查，强化“一岗双责”情况进行督查和考核。几年来，建立和完善各项管理规定制度、制度 18 项。四是着力推进领导班子建设。切实按照党委任期目标，积极推进领导班子的思想理论建设、政治思想建设、组织建设、能力建设和廉政建设。坚持领导干部带头自觉学习、执行和遵守党风廉政建设的制度、规定和要求，带头遵守党的政治纪律和政治规矩，把干净做人做事作为必须坚守的底线，切实做出表率。

群众对班子的满意度 100%，民主测评合格率与优秀率之和 100%。

任期内，学院党员和干部没有发生违反规定的行为。

在肯定成绩的同时，我们也必须看到存在的不足。一是学院转型发展需要科学谋划，进一步加强和完善顶层设计；二是内涵建设需着力加强；三是对外合作和争取各方面支持的工作需要进一步加大。在今后的工作中，学院将进一步解放思想，统一认识，坚持以人为本，突出改革创新，推进内涵建设，全面提升综合办学实力，推进学院在新的起点上实现可持续健康发展。