

学生工作处、武装部 2012-2015 年任期工作总结

2012 年 5 月以来，学生工作处、武装部按照学校“十二五”总体规划和本部门的任期工作目标要求，深入贯彻落实党的十八大和十八届四中、五中全会精神，围绕立德树人根本任务，坚持以学生为本，以科学管理、精心服务为导向，切实加强和改进学生思想教育、成长发展指导、日常管理服务、就业创业教育和指导、心理健康教育、资助育人、国防教育以及辅导员队伍建设等工作，完成了任期工作任务，取得了显著的成绩。现将相关情况总结如下：

一、就业创业教育及指导服务工作成效显著

坚持“服务国家建设需要，服务学生成才需求”的服务理念，以增强毕业生核心竞争力为基础，以全方位就业服务为保障，全面推进毕业生就业和创业教育工作。通过推进“五项改革”、落实“五项制度”、实施“五大工程”，努力促进毕业生充分和高质量就业；坚持“两个面向”，抓好“两个服务”，积极唱响大学生基层就业主旋律。共同推动成立创业教育学院，实施普及教育、精英教育、实践教育相结合的“三层次”教育模式，激发学生的创业意识，提升创业能力。积极整合学校相关教育资源，协调国家大学科技园、大学生模拟创业实践园、大学生创新训练中心，构建起“三类型”大学生创新创业实践平台，提供“三维度”创业实践保障，提升大学生创新项目孵化和创业成功率，持续推进大学生创新创业教育。

几年来，在全国高校毕业生就业形势较为严峻的情况下，学校毕业生就业率一直保持在较高水平，初次就业率均保持在 95% 以上，年终就业率均保持在 97% 以上，圆满完成任期工作的目标要求。同时，不断加大工作力度推动实现更高质量的就业，毕业生考取公务员和选调生人数、前往省会和直辖市就业的比例持续升高，就业质量稳步提升。2012 年 7 月，学校被国务院授予“全国就业先进工作单位”称号；

2012年和2014年，学校连续两次被评为“江苏省毕业生就业工作先进集体”。2013年6月18日，刘延东副总理亲自给我校毕业生回信，对他们选择到基层一线就业给予了高度评价并提出殷切期望。学校于2012年12月被确定为首批“江苏省大学生创业示范基地”后，又于2015年8月入选教育部首批50个“全国高校实践育人创新创业基地”，2014年初教育部简报对我校就业创业相关做法进行了专题报道。

二、学生思想政治教育与发展指导不断改进

紧密结合学生思想实际，以重大节日、纪念日等为契机，深入开展主旋律教育和“我的中国梦”系列主题教育活动，引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观。推动成立了“大学生思想政治教育与发展指导研究中心”，加强大学生思想教育和发展指导工作的研究、协调和统筹。研究编制了《中国矿业大学本科生素质发展纲要》，并积极协同学校2016版本科生培养方案编制进行进一步的修订和完善。大力推进网络思想政治教育，优化学生工作处网站，建设“学生在线”、“就业指导”网络平台，开通微博、微信和校园网络文化订阅号，建立学工队伍微博联盟等，拓宽并提升网络阵地。在坚持开展“明星集体、校园之星”巡回报告的同时，充分利用网络和新媒体的优势，实施“互联网+明星示范工程”，组织拍摄优秀学生微视频、微电影，并在网上、学生食堂大屏幕进行展播宣传。策划并实施“镜湖有约——大学生校园文化沙龙”系列活动，指导学生成长，助力学生成才。每年做好学生寒暑假及日常思想动态调研工作，累计编发《学生动态周讯》158期，撰写紧急调研报告72篇，共计约136万字。牵头完成了学校大学生思想政治教育自测自评工作。四年来，学校3名学生入围“中国大学生年度人物”，1名学生获“江苏省大学生年度人物”、2名学生获提名奖。“心灵相约”、“生涯辅导”共建频道分别被评为全国高校十佳共建频道、优秀共建频道。学校组织学生原创的2个剧本获“最美中国”全国大学生微电影创作大赛优秀剧本奖，2部微电影作品连续在大赛中获奖。

三、学风建设和管理育人工作持续加强

建立健全协同管理机制，完善激励约束措施，优化第二课堂活动平台，坚持把优良学风建设作为重点工作来抓并不断加强和改进。修订了《学生素质发展综合测评条例》、《中国矿业大学奖学金条例》，完善荣誉称号和奖学金评定体系，制定了《中国矿业大学优良学风班评选办法（试行）》，开展优良学风班创建评选活动，加强学风建设正面导向。修订《中国矿业大学学生违纪处分条例》，发挥制度的导向作用，增强管理育人实效。不断创新评优表彰大会形式，充分发挥典礼育人功能。制作优秀学生访谈、宣传视频 60 余部，并通过多种渠道广泛宣传，以典型引领学风，激励广大同学自觉向榜样看齐。为全体毕业生制作发放“矿大之心”纪念章，增强学生爱校荣校教育。组织卓越青年学院班长培训班，配合遴选校务参事，提高学生干部和学生骨干的工作能力。积极推进暑期学生国际交流项目，不断拓展学生的国际视野。2014 年 6 月，教育部网站报道了我校学风建设的做法和经验。

此外，依托数字化校园建设，不断提升学生管理工作的信息化水平。陆续完成了迎新、离校、学工信息管理等系统建设，推进学生管理信息系统向“智慧化”迈进。推进并完成学生事务综合服务中心建设，努力为学生提供“一站式、零距离”的服务。及时处置校园各类学生突发事件 30 多起，做好了关键敏感时期校园稳定相关工作，针对性发放各类安全、教育、提醒类宣传材料 5 万余份，几起学生非正常死亡事件都得到了妥善处置。配合地方政府改革大学生医保模式，优化城镇居民医保和商业保险结构，大幅提高了学生的医疗保障水平。学校连续三年被评为“徐州市先进参保单位”。

四、心理健康教育广泛深入

以“提高心理素质、塑造健全人格、促进成长发展”为目标，广泛深入开展大学生心理健康教育工作。面向所有新生开设必修课程《大学生心理健康教育》，同时面向全体学生开设《人格心理学》、《大

《学生情绪管理》等 10 余门选修课程,打造课堂教学主渠道,实现心理健康知识的普及化。构建了“多层次、多类型、重实效”的主题教育活动体系,打造了既注重学生群体的共性问题又兼顾了学生特殊需要的心理健康主题教育品牌及特色活动,每年参与学生逾 2 万人次,实现心理健康教育活动全覆盖。修订了《大学生中重点关注对象分类分级管理办法》并开发重点关注分级分类管理操作系统,健全完备的心理危机转介机制、干预机制和心理问题高危人群的预警快速反应机制,四年来及时发现并成功干预了上百人次学生心理危机事件。通过“请进来、走出去”多种途径加强了心理健康教育专兼职教师培训、督导及学生朋辈队伍建设,有效提升队伍的专业化水平。

2012 年,大学生心理健康教育中心荣获江苏省和徐州市“巾帼示范岗”荣誉称号;2015 年,大学生心理健康教育中心荣获“2010-2015 年度全国大学生心理健康教育工作优秀机构”和“苏北地区高校心理健康教育工作先进集体”称号。教育部门户网站介绍了我校把班级建设成为大学生心理健康教育主阵地的做法。

五、学生资助育人工作周到细致

以“育人是资助的灵魂”为理念,构建财力支持与素质教育并进的“双线资助”模式,构建“从入学到就业,从物质到素质”资助育人的长效机制,引导学生全面成长成才。严格规范受资助学生资格认定,确保学生资助金管理使用的透明、公平、公正、公开;扎实推进“奖、贷、助、勤、补、减、偿”等日常工作,构建多位一体的资助体系;全方位推进毕业生代偿工作;搭建和完善资助育人工作的新平台,确保育人工作的延续性。通过举办励志讲坛、“诚信教育宣传月”、“感恩文化节”等系列活动,通过“服务标兵”、“服务之星”、“爱心宿舍”、“爱心班级”等评选活动,加强了学生诚信、感恩教育,2 名同学被评为“国家资助 助我飞翔”全国励志成长成才优秀学生、1 人被授予“中国大学生自强之星”荣誉称号、1 人获得“助学·筑梦·铸人”主题活动最高奖项“特别奖”。

2012年以来，学校累计为3300余名新生办理新生入学“绿色通道”；为23000余名家庭经济困难学生进行贫困定档，安排勤工助学超过70000人次，发放勤工助学金超过2000万元；公开公平公正地评选国家奖学金920人，发放奖金736万元；国家励志奖学金2943人，发放奖金1471.5万元；国家助学金20852人，发放助学金6255.6万元；为18099人办理国家助学贷款，贷款金额超过1.15亿元；为7000多人办理了学费减免，减免金额760多万元。2012年以来，为2424名应届毕业生申请办理学费补偿、贷款代偿，代偿金额达4186.21万元，2015年报送421人（待审批）。4年来，学校连续4次获全国和江苏省高校学生资助工作绩效评价“优秀”，并连续获得全国及江苏省最高资助绩效奖励。

六、大学生国防教育工作规范扎实

着眼于培养高素质创新人才和高质量国防后备力量，我部不断加强和规范军事技能训练与军事理论课教学，突出国防教育特色，全面构建了“三位一体”的国防教育体系。汇编《中国矿业大学大学生国防教育手册》，指导全校国防教育工作；及时调整军训考评办法，坚持每日汇报制度，规范军训管理，确保军训期间未发生一起安全事故；选派国防教育研究方向教师和专武干部外出交流培训，指导工作研究，提升军事课专兼职教师教学和研究能力；开通专题网站、官方微博，积极宣传国防知识和大学生入伍政策，营造校园国防育人氛围；指导大学生定向队、国旗班、国防协会等学生组织开展国防教育特色活动，凝练我校国防教育活动品牌，取得了国防育人的良好成效。

2012年以来，学校先后获得“全国学生定向运动先进单位”、“中国学生定向运动突出贡献单位”、首批“江苏省国防教育示范学校”、“江苏省学生军训工作先进单位”、“江苏省第九届全国大学生运动会突出贡献单位”等荣誉称号。军事课专兼职教师中1人获得全国军事训练营教学展示二等奖，2人次获得全省军事课教学竞赛一等奖、2人次获得二等奖、2人次获得三等奖。大学生定向队跻身国内强队，

先后有 9 人次入选国家队，累计获得省级以上比赛奖牌 218 枚，其中金牌 90 枚，并荣获“全国十佳定向运动队”称号。学校国旗班在 2015 年全省国旗班比武中荣获一等奖。2014 年 10 月，教育部网站专题报道了我校军训育人的工作做法。四年来，学校先后有近百名大学生参军入伍。

七、辅导员队伍建设彰显成效

培养一流的学生离不开一流的辅导员。四年来，在学校和主管领导的领导和推动下，学校辅导员队伍建设按照提升“三力一证一效”基本思路，搭建平台，拓宽通道，强化保障，激发动力，全面提升辅导员立德树人的工作能力。通过举办辅导员校内培训，支持辅导员参加校外培训、校际交流、挂职锻炼，举办辅导员沙龙、学生工作创新论坛、学生工作总结交流会，帮助辅导员提高职业素质和专业能力。实施辅导员分研究方向培养，组建 7 个研究方向的团队开展工作研究、课堂教学等活动，通过举办辅导员职业能力大赛、优秀博客博文评选、工作研究论文评选等活动，为辅导员职业发展搭建平台和创造条件。推动落实辅导员职务级别晋升、学术骨干人才培养、海外研修、国内访学等政策，各学院设立了学工办主任科级干部岗位，另有 4 名辅导员被聘为副处级辅导员。优化辅导员队伍结构，配合相关部门实施专职辅导员后备人选培养计划，已完成 3 批、18 名推免生作为专职辅导员后备人选的选拔工作并加强培养。积极配合学校组织专职辅导员教师岗位聘任工作，完成辅导员、班主任年度考核以及十佳辅导员、模范班主任评选工作，做好学生工作队伍的日常管理服务工作。

四年来，在经常性开展校内专题培训、辅导员沙龙等的同时，先后选派近 40 名辅导员和学工干部赴国内高校进行访学和岗位交流、赴国（境）外学习研修以及赴地方挂职锻炼，组织辅导员和学工干部参加校外培训班 200 余人次。连续 3 年在全国高校辅导员职业能力大赛中分获一、二、三等奖，在江苏高校辅导员职业能力大赛中 3 次获一等奖、1 次获二等奖。在全国高校优秀辅导员论文评选中获一等奖

1 篇、二等奖 2 篇、三等奖 1 篇，2 个博客获评全国高校辅导员优秀博客奖，10 篇博文获评全国高校辅导员优秀博文奖，70 余项论文、著作和研究报告在全国高校学生工作优秀学术成果评选中获奖，1 个项目入选全国高校辅导员工作精品项目。1 人荣获“全国教育系统先进工作者”和“全国高校优秀思想政治教育工作者”称号，1 人荣获“全国高校辅导员年度人物”称号，2 人荣获“江苏高校辅导员年度人物”称号。教育部网站对我校辅导员队伍建设作了专题报道，学校还先后在全省高校学生工作会议和国家教育行政学院举办的高校辅导员队伍建设研讨班上，就辅导员队伍建设作了交流发言和专题报告。

此外，认真做好了省辅导员培训与研修基地各项工作。高质量完成 2012-2015 各年度苏北地区本科高校共 450 多名新任辅导员岗前培训，成功举办了省高校辅导员职业能力大赛苏北片区比赛。2012 年以来，基地先后承办了全省高校辅导员示范培训项目专题培训班 5 期，共有来自全省高校的 700 余名辅导员和学生工作干部参加了培训。

八、部门自身建设不断加强

高度重视加强部门工作制度、工作作风建设，为做好学生教育管理服务工作提供队伍保障。坚持贯彻“学生工作，以人为本，完善人格，诸育和谐”的育人理念，大力弘扬“热情、公正、高效、创新”八字处风，认真践行群众路线“三严三实”要求，切实加强作风建设，通过处务会、支部学习、定期务虚会等多种形式，统一思想，明确目标，建设团结温馨的工作团队，打造优质高效的工作作风，创造务实优异的工作业绩。学生处、武装部连续 2 年获校党政机关作风评议优秀单位，先后有 2 个科室获评校“十佳文明窗口单位”，2 个科室获评“创机关作风建设示范科室”，1 名同志荣获校优秀共产党员，1 名同志荣获校“管理育人先进个人”，2 名同志荣获校“教书育人先进个人”，2 名同志荣获校机关“管理服务标兵”。

回顾总结四年来的工作，我们取得了一定的成绩，但同时也存在一些不足之处，还需要在今后的工作中不断改进和完善。学生工作处、

武装部将按照学校“三个一流”的总体目标要求和“十三五”规划的工作目标，结合部门工作实际，认真谋划、扎实推进，全面加强大学生的教育、管理和服务工作，为学校改革发展和高素质人才培养做出应有的贡献。