

# 教务部 2012-2015 年任期工作总结

教务部在校长和主管教学副校长领导下，认真贯彻执行党的教育方针、政策，认真履行岗位工作职责，提高管理服务水平、工作效率或整体效益，不断深化教育教学改革，完善教学管理体制和运行机制，强化实践教学和创新教育，构建与研究型大学相适应的本科教学体系，全面提高人才培养质量。

## 一、任期目标完成情况

### 1. 稳定招生规模，优化专业结构

四年来，招生规模稳定在 6000 人左右，完成了十二五末本科在校生数保持在 2.4 万人的目标。进一步推进了大类招生，2015 年 58 个本科招生专业中，34 个专业按照 14 个大类招生，按照专业招生数由 2012 年的 34 个缩减为 24 个；机电、信电、资源、计算机、材料以及电力、体育等学院实现了按学院招生（电力和体育学院只有一个招生专业），比 2012 年增加了 3 个学院。

以国家和区域社会经济需要为导向，立足行业和学校发展实际，不断优化学校本科专业结构。专业设置总数从 2012 年的 64 个优化调整为目的的 59 个（含拟归并专业 3 个），其中，撤销专业 7 个（生物医学工程、旅游管理、体育教育、信息与计算科学、信息工程、电子科学与技术、社会工作），归并专业 2 个（电力工程与管理并入电气工程及其自动化、煤及煤层气工程专业并入地质工程），新增专业 4 个（统计学、电子信息工程、资源勘查工程、运动训练），拟归并专业 3 个（测控技术与仪器、材料成型及控制工程、人文地理与城乡规划），形成以地矿类优势专业为核心、理工类专业为主干，相关学科专业共同支撑、理工文管法经教艺术等学科专业协调发展的专业布局。

### 2. 进一步推进本科教学质量工程，建设一批标志性成果

深入推进本科教学质量工程，开展专业建设综合改革试点和重点专业建设，在省部级教学质量工程建设项目等项目中建成了一批标志性成果，除国家规划教材、国家级和省级教学名师 3 项没有完成外，其余都达到的既定目标。具体情如下：

表 1 2012 年以来年我校省部级以上教学质量工程项目立项与成果目标

项目名称	已完成数量	确保增加数量	力争增加数量	备注
国家级质量工程项目	38	15	25	教育部专业综合改革项目 3 个，教育部卓越工程师计划 11 个，国家精品资源共享课建设 7 门，国家精品视频公开课建设 6 门，国家级工程实践教育中心 9 个，煤炭洁净加工与高效转化实验教学中心 1 个，采矿工程虚拟仿真实验教学中心 1 个
国家级教学成果奖	1	1	3	2014 年 1 项
国家级教学名师			2	未组织评审
国家级规划教材	11	15	25	2012 年 6 部，2014 年 5 部
国家级大学生创新创业训练计划项目	390	300	400	增加国家级大学生创新创业训练计划项目 390 项
江苏省质量工程项目	31	30	40	江苏高校品牌专业 6 个，江苏省卓越工程师计划软件类 1 个，江苏省“十二五”重点专业 24 个（9 个专业类和 3 个单个专业）
江苏省教学成果奖	7	6	10	2013 年 7 项
江苏省教学名师	0	2	4	未组织评审
江苏省教改项目	12	8	10	2013 年 6 项，2015 年 6 项
省级大学生创新创业训练计划项目	190	120	200	省级大学生创新创业训练计划项目 190 项

### **3. 制定并实施 2012 版培养方案，为全面实行学分制创造条件**

为不断完善学分制教学管理制度，合理构建具有我校特色的本科人才培养体系，研究制定并实施了 2012 版本科培养方案。2012 版培养方案体现了新的教育理念，加强了对创新、创业教育和实践能力培养的要求；完善了各专业课程结构体系，规范了课程的学科归属，提高了课程建设质量标准，增加了通识教育的课程门数，拓展了培养模式，有利于体现厚基础、宽口径、高素质、强能力的培养要求；重视传授知识和素质教育的有机结合，不断强化实践教学环节，积极推进实验内容和实验模式的改革和创新，拓宽学生实践能力培养渠道，加强学生科研能力训练，促进学生实践能力和创新能力的提高。

### **4. 重视实践教学，提高学生创新能力**

推进实习教学经费改革，将实习经费预算从 650 多万元增加到每年不少于 2400 万元；搭建实践教学信息化平台，推进实践教学模式改革，实行九学期制，确保了毕业实习教学环节时间；改革实习教学考核方式，推行毕业设计（论文）二次答辩制度。确定了大学生创新训练中心建设方案，建成 9 个校企共建国家级工程实践教育中心，建设 77 个校级实习基地，282 个院级实习基地。为发挥实验室在人才培养中的作用，推进实验室的开放共享，修订了《中国矿业大学实验室开放基金管理办法》；推进实验教学改革，在物理实验中心试点完全开放的学生自主选课的教学模式改革；推动实验室信息化建设，安装了 400 多套门禁与视频监控系统。

### **5. 做好孙越崎学院人才培养工作**

在已有办学经验积累的基础上，孙越崎学院进行大胆的改革和创新，实现办学理念的重大转变，秉承和遵循“新”、“尖”、“特”三个重要理念，树立了新的培养理念、制定新的培养体系、完善新的培养方案、确立新的培养目标，在学术自由的观念指引下，采取创新性的培养模式，集中优质教育教学资源，为孙越崎学院培养拔尖创新人才搭建平台、提供支撑，从而提高孙越崎学院学生的知识水平、创新能力和实践能力。经过深入探索，建立完善的人才培养配套机制，真正使孙越崎学院的培养机制、选拔和滚动机制、学生管理和服务机制形成一个有机整体，并得到贯彻落实。在学科专家的参与、教务部和研究生院的协作下，制订了《孙越崎学院“本-硕-博”、“本-硕”连读实施办法》、《孙越崎学院拔尖人才培养方案》。依照国际化、精英化、个性化的培养要求，制订了《孙越崎学院学生培养改革总体方案》，配套制订了《孙越崎学院书

院制培养方法》、《孙越崎学院学生选拔和流动暂行办法》等 16 条相关细则，设计了教学大纲 Curriculum) 整体草案。认真落实导师制的考核，为学生配备了学业导师、专业导师和项目导师，采取“探究性科研实践”、“研究性科研实践”、“导师工作考核”等方式，加强了导师与学生的密切联系，真正发挥了导师的作用，使得导师制真正发挥促进优秀学生成长的作用。

## 二、主要措施

1. 以专业综合改革试点为契机，加强特色专业建设，推进卓越工程师培养计划。构建国家级（专业综合改革试点专业）、省级（重点专业）与校级重点专业体系，不断提升专业建设水平，在全校形成专业建设的示范效应。获批 3 个国家专业综合改革项目和 11 个教育部卓越工程计划专业，获批 6 个江苏高校品牌专业、24 个江苏省重点专业和 1 个江苏省卓越计划（软件类）专业。

2. 加强了 2012 版培养方案的实施与配套措施建设，构建了适合创新人才培养需要的课程与实践教学体系，为全面实行学分制奠定了基础。2012 版培养方案必修课比例比 2008 版培养方案降低了 2.7%，选修课比例增加了 2.7%，促进了学生个性发展。为进一步加强学生自主学习能力，对部分通识教育课程的学时设置进行改革，设置了 228 学时的自主学习；为培养学生创新意识，设置科研创新学分，鼓励学生自制发展。

进一步推进课程教学考核方式改革，加强了学习过程考核，推进公共基础课和专业基础课实行考教分离，其他课程逐步实行考教分离；完善了课堂教学学生评价方法，采用平时评教和考前评教相结合，限定学生的评教资格，引导学生公正、合理、科学地对任课教师的课堂教学质量进行评价。

3. 加强课程建设和教材建设。2012 年以来，我校 11 本教材入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，14 本教材入选江苏省“十二五”重点教材，立项建设校级卓越（采矿）工程师教材 28 部，校级优秀教材 53 部，资助各类精品教材及煤炭主体专业教材建设 609 项。建设国家精品资源共享课 7 门，国家精品视频公开课建设 6 门；培育 75 门课程进行网络在线课程建设，27 门课程进行全英文课程建设培育；立项建设基础课改革项目 38 项，实验课教学改革项目 20 项，课程建设与教学改革项目 457 项；立项建设精品资源共享课 24 门，MOOCs 等视频项目 70 门。开展名师视频建设工程，拍摄名师视频课 7 门；筹拍系列视频节目《名师访谈》，对我校国家级，省级教学名师奖获得者进行采访和专题拍摄，2015 年底将完成 2 名名师的访谈视频。进一步完善教材选用机制，优先选用获得各级各类奖励的优秀教材、国家级重点教材和教

学指导委员会推荐的教材，提倡和鼓励选用外文教材。

#### 4. 实施优秀教学团队与名师培育工程。

从 2011 年后，国家再未进行国家级教学团队和国家级教学名师奖的评选，江苏省也再未进行省级教学团队和省级教学名师奖的评选。

为了有效提升中青年教师业务水平和教学能力，加强我校教师队伍建设，提高教育教学质量，学校成立了教师教学发展中心综合办公室。办公室成立以来，开展校级教学名师培育工作，遴选出校级教学名师培育对象 2 批共 18 名教师，资助培育经费共计 270 万元；邀请校外国家级教学名师和国外知名学者来我校示范教学 19 人次；开展“青年教师课堂教学能力提升”系列活动，组织开展教学咨询共计 33 次，教学观摩 7 次，教学沙龙 9 期；开展青年教师讲课比赛，微课比赛，教案比赛等教学竞赛工作。

5. 进一步理顺和完善本科教学管理体制和运行机制，推进教学管理重心的下移，制定了新的《中国矿业大学本科教学分级管理办法》；按照学分制管理机制修订了《中国矿业大学本科学籍管理规定》，出台了《中国矿业大学本科生学分制收费管理暂行办法》；修订了《中国矿业大学普通本科生转专业管理办法》，出台了《中国矿业大学本科生国外访学奖学金项目管理办法(试行)》。充分发挥督导专家和校学术委员会教学委员会的作用，对各学院、专业进行分类指导、分类管理，成立校、院两级专家督导组，形成教学档案、课堂教学、实践教学、试卷等的常态化监控与反馈机制，形成了“学校督导反馈，学院落实改进”的协同工作体系。

不断完善教学评估，着力推进教学质量保障体系建设。学校参加评估认证的本科专业总数达到 10 个，其中评估专业 4 个，认证专业 6 个。制定了《中国矿业大学学院本科教学工作水平评估方案（2013 年修订）》，于 2013 年 4 月组织实施了三年一轮的学院教学评估工作。实施学院教学状态数据年度公布制度，牵头对 2014 年度本科专业教学质量进行了统计、汇总和梳理，形成了《中国矿业大学 2014 年本科专业教学质量报告》，发布了我校 2014 年度 52 个本科专业在 16 个方面的教学质量信息。根据高等教育新形势和学校实际，将学院教学评估调整为三年一轮的校内专业审核评估，制定了《中国矿业大学本科专业审核评估实施办法（试行）》文件，于 2015 年 11 月启动本科专业审核评估工作，持续完善学校教学质量保障体系建设。加强教学过程监控，完善教学监控评价机制，已修订印发《中国矿业大学课堂教学学生评价实施办法（试行）》，加强师生互动，提高课堂教学效果。加强专业建设与管理，印发《中国矿业大学教学建设负责人遴选和实施办法(试行)》文件，遴选了 59 名专业建设负责人，推

动专业建设相关工作落实到位。

#### 6.改进招生宣传方式，积极吸引优秀生源

不断探索改进招生宣传工作。完善丰富了网络渠道，通过招生网进行改版，推出了招生微博和微信，注重信息整合，提高考生对于招生信息的可读性和易用性；加强对宣传内容和形式的设计，以贴近考生年龄特点的视角引起中学生的共鸣和对学校的认同感，如设计制作了“2015，矿大在等你”、“快到矿大碗里来”等系列宣传材料，联合相关单位组织优秀毕业生编写网络文章“毕业生看专业”等，取得较好反响；调动各方力量参与招生宣传工作，发挥学生参与招生宣传的积极作用，启动了优秀学子中学母校行活动，组织优秀在校生于寒假期间组队分赴全国 11 个省市的 25 所中学开展宣传活动，以走访中学母校师生、举办报告会、播放视频、发放宣传材料、咨询互动等形式，向高中师生介绍矿大，展示办学优势，激发高中生对矿大的认同感和报考兴趣。组织开展教授进中学活动，以学术魅力激发优秀考生对矿大的认同感。

### 三、修订或制定新管理制度完成情况

#### 1. 制定《中国矿业大学本科专业教育评估标准和实施办法》

已制定《中国矿业大学本科专业审核评估实施办法(试行)》(中矿大教学[2015]23号)文件，并启动三年一轮的校内专业审核评估工作。

#### 2. 未制定《中国矿业大学精品开放课程建设与共享实施办法》

近年来，随着网络在线课程的建设与应用的不断发展，教育部、江苏省不再立项建设精品开放课程。学校 2013 年教学工作会议明确提出建设 MOOCs 和视频在线课程，2015 年底出台了我校推进网络在线课程建设办法，培育全英文课程建设项目 27 项，各类网络在线课程建设项目 75 项，计划 2016 年底形成我校网络在线课程教学及管理体系。

#### 3. 制定《中国矿业大学精品教材建设实施办法》

由于目前教育部和江苏省都已不再评选精品教材，结合我校情况，根据 2013 年本科教学工作会议精神，学校从 2014 年开始组织编写高水平特色教材，已出台了《中国矿业大学卓越采矿工程师教材建设办法(试行)》，目前已经立项建设教材 28 部。

#### 4. 制定《中国矿业大学示范中心建设管理办法》，已完成。

#### 5. 修订《中国矿业大学出国留学项目本科生学习管理办法》，尚未完成。

目前已与国际交流合作处共同制定出初稿，将进一步开展走访调研，并征求学院、专业、教师和学生及相关职能部门的意见，计划于 2016 年 4 月份出台。

6. 修订《中国矿业大学本科课程考核工作暂行条例》，已完成
7. 修订《中国矿业大学实验室开放基金管理办法》，已完成
8. 编写《中国矿业大学实验室安全与环境保护手册》，已完成。
9. 制定《中国矿业大学本科课程课堂教学工作规范》，已完成。

教务部

2015年12月