

## 学科建设处 2012-2015 年任期工作总结

2012 年以来，学科建设处在学校党委、行政的正确领导和大力支持下，认真贯彻落实学校改革与事业发展“十二五”规划、学校综合改革方案和学科建设“十二五”规划，开拓进取，扎实工作，对照《任期工作目标责任书（2012-2015）》，顺利完成了四年任期工作目标任务。现将主要工作总结如下：

一、以学科重点项目为抓手，优化学科资源配置，强化绩效导向和过程管理，建设成效显著

### 1. 积极筹措学科建设经费，落实“345X”学科提升与拓展工程

“十二五”期间，积极申报、多方筹措学科建设资金额度近 5 亿元，其中“211 工程”经费 4450 万元，“985 优势学科创新平台”经费 4300 万元，江苏高校优势学科经费 21840 万元、省重点学科经费 771 万元、学科内涵发展经费 5000 万元、ESI 一流学科启动经费 3000 万元、学科创新能力提升项目经费 470 万元、基础新兴学科项目经费 300 万元、长效机制项目经费 11889 万元，截止 2015 年底，已实际投入 3.7 亿元。围绕学科建设“十二五”规划，统筹学科建设经费，落实“345X”学科提升与拓展工程。通过“985 工程优势学科创新平台”经费和江苏高校优势学科经费集中投入，构建高峰学科，使我校矿业工程等传统优势学科特色和优势更加突出；通过“211 工程”三期和省优势学科、重点学科持续投入，在对传统优势学科发展形成强劲支撑的同时，拓展和提升了支撑学科对行业和服务地方的服务能力；通过校重点学科创新能力提升基金项目和新颖基础学科项目投入，加强了数理

化、马克思主义理论、法学、外国语言文学、计算机、艺术设计学等基础学科的内涵和特色建设，人文社会科学学科和交叉学科发展迅速。

## **2. 突出重点，引入竞争机制，围绕国家需求和学科特色发展遴选立项重点建设项目**

重点学科项目的申报和立项坚持服务国家、行业特别是能源技术革命需求，重点加强学科科研基础条件建设、学科创新能力提升、师资队伍建设、人才培养以及国际合作与交流。在教育部长效机制项目申报中，坚持“内涵导向、集中使用、突出重点、推动改革”的原则，将各二级单位申报的 19 个项目整合成 5 个方向，突出一流学科建设、突出传统优势学科的转型升级、突出国家未来战略需求、突出跨学科交叉发展；“985 优势学科创新平台” 2013 年之后的项目立项中，以建设绩效为导向，引入竞争机制，择优遴选建设项目，在总资助金额与前期持平的情况下，立项数缩减一半，以新购设备和原有装备(系统)功能拓展为主，突出了新建项目的显示度和建设绩效；在 ESI 一流学科创建方案中，坚持以人为本，经费重点用于引进或培育学科领军人才，组建高水平学科团队，努力形成“大师+团队”的学科建设模式。

## **3. 加强项目过程管理，规范管理制度，优化工作流程，建立有利于项目建设的运行机制**

以制度建设规范创新项目管理体系和运行机制，出台了《中国矿业大学“江苏高校优势学科建设工程”项目实施管理办法》、《中国矿业大学“江苏高校优势学科建设工程”专项资金管理暂行办法》、《中国矿业大学关于进一步加强“江苏高校优势学科建

设工程”项目管理的补充规定》、《中国矿业大学基础与新兴交叉学科项目实施管理办法》等文件；改进和完善学科重点项目管理和服 务，优化工作流程，规范工作程序，严格经费审核，在学科重点项目的立项论证和预算管理 中，既充分发挥校学术委员会的决策咨询作用，又加强与财务、资产、审计等兄弟部门的协调沟通，优化设备论证、招标、采购、资产验收工作流程，简化工作程序，强化项目论证、预决算管理，提高设备购置效率，减少教师工作量；深入相关学院和实验室召开专题推进会，协调督促落实建设场地、加快设备验收安装，推进优势学科项目建设，并定期编报省优势学科建设工程简报，及时发布项目资金执行情况，倒逼项目建设进度；结合项目管理开展了“江苏高校优势学科建设工程经费高效投入与使用”、“基于全生命周期的江苏高校优势学科建设工程项目绩效评价”、“高校学科重点建设项目绩效评价研究”等省级、校级课题研究，以现代项目管理理念促进我校重点学科建设项目管理的科学性、创新性，其中研究成果“基于监理制的高校学科建设项目管理模式创新研究”获徐州市第十届哲学社会科学优秀成果奖。

#### **4. 认真总结，凝练标志性成果，圆满完成项目检查和验收工作，项目建设成效显著**

为做好学科重点项目检查和验收工作，我处人员放弃寒暑假时间，积极开展两地沟通协调，认真进行材料整合和标志性成果凝练，圆满完成了各类项目的年度检查、中期评估、绩效审计、第三方验收、总结验收等工作，撰写学校总结报告 20 余万字，完成上报项目验收材料近百份。“211 工程”三期我校在科学采

矿、煤炭加工与转化、矿井瓦斯与火灾防治、煤与煤层气资源开发、深部岩土工程稳定、机电装备保障以及感知矿山等领域取得了七项代表国家水平的标志性成果,在 112 所“985 工程”和“211 工程”高校中,11 个重点学科建设项目的综合排名率为 39.67%,其中 6 个项目进入一级领域排名前 30%,第三方验收整体得分 98 分,顺利通过国家验收;江苏高校优势学科一期我校 5 个项目在优质资源、创新团队、人才培养和科研创新方面取得了突出成效,矿业工程学科中期评估“优秀”并在省优势学科建设研讨会上做典型发言,5 个项目终期验收全部为“优秀”(A 级),二期建设项目新增为 7 个,增量在全省部属高校排名第三;4 个省重点学科全部通过中期检查和中期验收,安全科学与工程学科中期评估“优秀”,2 个学科遴选成为省优势学科和省重点序列学科。

### **5. 建立学科绩效考评与奖励机制,激发学科建设活力**

以绩效为导向,建立学科绩效考评与奖励机制,提高教师学科建设积极性。根据第三轮学科评估结果,争取学校自筹经费对参评学科按排名发放奖励 84 万元;根据“211 工程”三期项目建设经费和建设绩效(国家验收排名率),争取学校自筹经费发放重点学科建设项目工作量补贴共计 80 万元;根据江苏高校优势学科一期项目验收结果,按照省文件精神,结合学校、学科实际情况,制定了《中国矿业大学江苏高校优势学科建设工程项目标志性成果奖励办法》,对学科带头人及有特殊贡献的有关人员和团队进行奖励,奖励额度达到 672 万元,共奖励 800 余人次。为强化绩效导向,2015 年还制定了《中国矿业大学学科重点项目绩效评估办法》,并首次应用于各学科年度发展绩效考核。每

年根据学科发展情况，给予 150 万元学科发展绩效奖励。

二、以三级学科体系为主线，开展优秀评估和合格评估，优化学科结构，加强学科队伍建设

### 1. 加强三级重点学科体系建设，大力拓展新兴交叉学科

统筹江苏优势学科建设工程经费、江苏省重点学科建设经费、中央基本科研业务经费和校内自筹专项经费，分层次、有重点地加强国家、省级和校级重点学科体系建设，大力拓展新兴交叉学科。国家重点学科依托“江苏高校优势学科建设工程”进行建设，一期 5 个建设学科分别为矿业工程、测绘科学与技术、机械工程、化学工程与技术、地质资源与地质工程，验收全部为优秀，二期建设学科增加为 7 个；“十二五”省重点学科我校立项 4 个学科，分别为安全科学与工程、力学、地质学和管理科学与工程，在中期检查中，安全科学与工程被评为优秀，力学、地质学和管理科学与工程评为良好，安全科学与工程升级为省优势学科，力学升级为省重点序列学科，在“十二五”省重点学科验收考核中，地质学和管理科学与工程被评为良好；“十二五”校一级重点学科共立项 12 个，采用培育学科创新能力提升基金的方式进行支持。为加强管理，保证资金使用效率，按照“2+3”模式开展建设。学校先期拨付两年的资助经费进行支持，两年后学校组织验收。经专家评审，12 个学科全部通过，持续滚动支持三年；为了加强校重点学科建设统筹规划、强化人才培养和科学研究，指导各建设学科补充完善了未来三年的建设计划任务书，调整充实了部分项目负责人。调整后的校重点学科建设项目负责人均为年龄在 40 周岁以下的优秀青年学术骨干，加强了对青年后备学科带头

人的培养和锻炼。在第三轮学科评估中，“马克思主义理论”校重点学科首次参评即在全国 121 所参评高校中排名 39；新兴交叉学科方向拓展顺利，协同推进成立了由诺贝尔物理奖获得者担纲的“可持续能源研究院”；在“211 工程”三期验收中，由新兴交叉学科承担建设的“基于地下气化的煤炭洁净转化及燃料电池技术”项目进入全国资源环境领域前 30%；为解决优势学科与弱势学科资源配置协调发展问题，学科建设处在前期学院走访、校外调研、建设交流会、专家论证会等工作的基础上，多方筹措资金，安排近 1000 万启动了校重点学科创新能力提升基金项目 and 基础新兴学科项目，2016 年度已落实新增建设经费 1000 万元，扩大基础学科、新兴学科和交叉学科重点学科覆盖面。通过“345X”学科提升与拓展工程，集中投入建设资金、集成整合建设资源、集群定向引进人才，推进了我校传统主干学科特色和优势更加突出，新兴和基础学科支撑作用更加明显，人文社会科学学科和交叉学科发展迅速，保障了我校“十二五”学科建设目标的全面超额完成。

## 2. 全国第三轮学科评估成绩斐然，传统优势学科特色更加鲜明

学科评估对确立学科的地位，提高学科声誉和影响力，促进学校的事业发展和综合竞争力的提升具有重要的意义。为进一步把握学科发展状况，提升学校核心竞争力，完成学校设定目标，学科处自接到教育部学位与研究生教育发展中心《关于参加第三轮学科评估的邀请函》伊始，迅速召开学科评估工作会议，部署我校参加全国第三轮学科评估工作。根据文件精神结合我校实际，

组织专家评审，从相关学院提交的 35 个学科材料中筛选出 17 个学科参加评估。在材料填报阶段，为获取全面数据，积极与北京校区沟通协调，整合相关学科数据；为提交最优化材料，组织专家评议，敦促各学科完善评估材料，准备支撑材料；为保证材料的有效性，对学科材料进行全面查重，共筛选 400 余条重合数据。经多次查重、反馈、修改、审定，评估材料最终定稿并报送至教育部学位与研究生发展中心。在形式审查阶段，学科处组织人员对反馈的问题进行核对、修改，将修改的学科材料通过“学科信息采集系统”完成网上提交。在数据核查阶段，学科处及时组织各参评学科对反馈的信息进行认真核对，并按要求对错误数据进行修改，对失实数据予以删除，对存疑数据提供证明；在信息公示阶段，学科处第一时间将网上公示的账号密码通知各参评学科，组织学科查看本参评学科的其他单位材料并对异议材料提出意见；在学科声誉阶段，学科处积极与学位中心进行沟通，为参评学科提供了大量支持与组织协调工作。同时组织参评学科积极与兄弟院校沟通，以获得学科声誉调查专家的支持。最终，矿业工程、安全科学与工程排名全国第一，测绘科学与技术、地质资源与地质工程、管理科学与工程学科进入全国前 20%，土木工程排名前 21%，化学工程与技术排名前 23%，机械工程排名前 26%。学校全国排名并列第 11 位，位列江苏省第 3，并因此获得国家财政部每年 2500 万的拨款。通过评估，学科整体实力得到提升，传统优势学科保持良好发展势头，优势和特色更加突出。为了巩固评估结果，切实达到以评促建的目的，学科处组织召开了学科重点工作推进会会议，认真分析研究了我校学科发展态势，发布

了《中国矿业大学第三轮学科分析报告》，制定了《中国矿业大学学科发展指标参照表》和《第三轮学科评估分析表》，为各学科进一步加强建设提供了重要的指导性目标。

### **3. 科学制定评估方案，积极推进我校学位授权点质量和内涵建设**

学位授权点合格评估是学位授权审核制度的重要部分，是依法实施的行政审批事项，是对学位授权点的定期复核，对学科发展意义重大。根据国务院学位办《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位[2014]16号）要求和学校安排，《学位授权点合格评估工作方案》由我处进行编制。为做好此项工作，积极参加培训，学习有关文件，查阅大量资料，认真解读评估标准和要求；与北京校区积极联系、认真协商，在组织人员赴研究生院、人事处调研和主持召开分管院长座谈会的基础上，完成《中国矿业大学学位授权点合格评估工作方案》，通过全国学位与研究生教育质量信息平台报送国务院学位委员会办公室。为了保证学位授权点合格评估工作顺利开展，学科处组织召开学位授权点合格评估工作部署会，解读了我校自我评估工作方案，与中国矿业大学（北京）学科办完成对接并建立了校评估工作领导小组、院评估工作领导小组、学位授权点合格评估负责人三级组织网络。我校共有16个博士学位授权一级学科点、3个博士学位授权二级学科点、19个硕士学位授权一级学科点、10个硕士学位授权二级学科点和9个专业学位类别参加本轮合格评估。依照合格评估方案，统筹规划，分类执行，全面开展学位授权点合格评估工作。其中参加专项评估的8个学科和参加江苏省评估的8个学科已完成评



估，材料科学与工程评审结果为“优秀”。校内自评的准备工作已经启动，经文件学习、多方调研、会议讨论已制定了学位授权点自我评估指标体系。学位授权点信息采集平台已完成框架搭建，将进入试运行阶段。经学科填报，学校审核、学院补充修改，学科的数据收集整理工作也已经完成。

#### 4. 扎实推进学科建设责任制，优先加强学科队伍建设

建立健全了学科建设重点项目负责人制度，推动建立了发展规划、学科、科研、研究生、人事、财务资产、审计多部门协同的学科建设项目协调工作机制，成立了重点项目管理办公室和二级单位学科建设项目工作小组，明确了校学术委员会和院教授委员会在学科建设中的决策咨询作用。通过沟通协调、努力争取，在新一轮聘任中设立了省高校优势学科和创建 ESI 一流学科带头人岗位，将整体学科建设项目考核结果作为个人聘期考核结果，推进落实了学科建设责任制。对于一般学科，设置学位点负责人，负责本学科点建设、评估等工作，在完成学校基本教学工作量的前提下，减免一定工作量考核指标。通过上述方式构建了学科建设责任网络。同时，在学科建设经费中优先安排国际合作交流经费和人才引进培养经费，强化学科带头人队伍建设。积极组织院士申报，“十二五”期间新增院士 2 人。遵照选聘条件，在个人申报、学科遴选的基础上推荐学科评议组候选人，其中 4 人成功当选国务院学位委员会第七届学科评议组成员，数量超过历届，赵跃民等 3 名教授当选为所在学科评议组召集人。加强导师队伍建设，联合研究生院，组织导师排查，使人员、成果、平台一一

定位，为评估做准备工作。

三、落实学校综合改革方案目标，对接国家“双一流”计划，启动创建 ESI 国际一流学科工程

为积极对接国家“统筹推进世界一流大学和一流学科建设”计划，组织开展了煤炭能源技术革命与学科发展战略研讨会，凝聚了共识，在校内外引起强烈反响。经过历时一年的校内外调研，反复听取二级单位负责人和骨干教师意见，校内涵建设经费领导小组多次研究，校学术委员会论证，多轮修改后制定了《中国矿业大学创建 ESI 一流学科资源优化配置办法》，启动了首批 3 个学科——地球科学、材料科学和化学领域的 ESI 创建工程。为做好 ESI 一流学科建设服务工作，申请购置了 ESI 和 InCites 数据库，校内开放使用；在学科处网站开辟专栏，介绍宣传 ESI 相关内容，公布了 ESI 学科领域期刊，联合校图文信息中心每 3 个月公布一次我校 ESI 学科发展状况研究分析报告，定期邀请相关专家开展 ESI 学术讲座。自 2012 年 10 月我校工程学率先进入 ESI 全球前 1% 以来，排名前进 604 位，位列第 563。截止 2015 年底，地球科学进入 ESI 前 1% 贴进度达 105%、材料科学、化学领域进入 ESI 前 1% 贴进度分别达到 86%、84%。同时，环境生态学和数学学科排名接近 50%，为“十三五”一流学科建设奠定了良好基础。认真贯彻国务院《统筹推进一流大学和一流学科建设总体方案》，深入研究我校建设基础、学科优势特色，准备我校论证方案的编制工作，并向教育部提出了建设行业特色型世界一流大学的建议。

四、加强作风建设，以优良作风推动业务工作

严格执行学校《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》，深入学院、学科调研，认真听取基层意见，以优良的工作作风带动学科建设工作，以问题为导向创新学科建设工作思路。为落实学校综合改革方案中所确定的国际一流学科建设目标，10余次深入学院调研或召开座谈会，听取学院负责人、学科带头人、青年骨干对创建一流学科计划的政策措施等问题的意见和建议，研究制定了材料与物理学部、化工与环境学部、地学学部制改革方案，对“十三五”期间ESI学科核心指标进行科学论证，完成我校创建一流学科调研报告，提出具体的创建目标、特色方向、发展路径和实施计划。为促进优势学科与薄弱学科资源配置和协调发展，深入基础学科学院调研，听取干部教师意见，引导学科制定特色发展战略。在机关党委开展的“三亮三比三创”主题教育实践活动中，学科重点项目建设办公室被评为“作风建设示范科室”，“搭建ESI交流平台，积极为学科发展预测服务”、“搭建学科点合格性评估平台，提升学科管理服务水平”2个项目被评为“机关优质管理服务项目”。